



Karakterbogen Business College Syd

HG

Elevtrivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse

2008

Udarbejdet af ASPEKT R&D

Læsevejledning

Karakterbogen har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige klasser/årgange målt i forhold til hinanden. Bedste klasse/årgang får altid karakteren 100. Derved er det hurtigt at se hvor langt alle andre resultater hænger bagud i forhold til bedste praksis.

I hver datacelle angives to tal:

1. Procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium). Det er det øverste tal i hver celle.
2. Indekstallet eller "karakteren" for den enkelte klasse/årgang angiver, hvor langt klassen/årgang procentuelt ligger fra den klasse/årgang, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle.

Det gælder altid, at jo højere indekstal – eller karakter – en klasse har opnået, jo bedre har den klaret sig.

Totalkolonnen og basen

Total viser det gennemsnitlige resultat for alle klasser/årgange. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en klasse/årgang befinder sig i forhold til gennemsnittet af alle klasser/årgange. Får klassen/årgangen en karakter, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

Spørgsmål, der ikke er indekseret

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede. Det drejer sig f.eks. om elevernes køn.

OVERORDNEDE VURDERINGER

Karaktergennemsnit, 7-trinsskalaen

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Skolen som helhed	5,6 83	5,9 87	5,2 77	5,0 74	6,7 99	4,6 68	6,8 100	4,4 65	6,6 97	4,7 69	5,7 85
Den undervisning, du modtager	5,2 67	5,5 71	4,3 56	7,4 96	7,8 100	3,3 43	6,4 83	4,0 52	6,0 77	3,9 50	4,7 61
Skolens sociale miljø	6,1 78	6,7 86	5,3 68	3,4 44	6,8 86	4,9 63	7,8 100	5,4 68	7,8 99	4,5 57	6,0 77
Skolens indretning og udseende	6,1 82	6,4 86	5,6 76	4,7 63	6,2 83	6,5 88	7,4 100	5,7 76	6,1 82	5,1 69	6,1 82
Skolens kontor	6,3 72	6,3 72	6,5 74	5,4 62	8,7 100	4,5 52	7,2 83	5,6 65	6,0 68	6,5 74	6,5 75
Hg's ledelse	4,9 60	3,9 47	6,7 82	6,0 73	8,2 100	1,3 15	5,8 71	1,7 21	3,7 45	6,2 76	7,2 88

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ
Lærerne

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Lærerne er godt forberedte	74,5 75	77,0 77	70,0 70	71,4 71	100,0 100	60,0 60	80,0 80	54,5 55	92,3 92	58,3 58	80,8 81
Lærerne er interesserede i deres undervisning	87,9 88	88,0 88	90,0 90	71,4 71	100,0 100	80,0 80	92,0 92	68,2 68	100,0 100	79,2 79	100,0 100
Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem	62,4 68	66,0 72	52,0 57	85,7 94	91,7 100	53,3 58	60,0 65	50,0 55	80,8 88	41,7 45	61,5 67
Lærerne kommer til tiden	59,9 65	58,0 63	60,0 65	85,7 94	91,7 100	66,7 73	64,0 70	9,1 10	73,1 80	50,0 55	69,2 76
Lærerne giver os ansvar	84,1 84	88,0 88	74,0 74	100,0 100	100,0 100	86,7 87	92,0 92	86,4 86	80,8 81	70,8 71	76,9 77
Lærerne overholder aftaler	80,0 80	79,8 80	77,6 78	100,0 100	91,7 92	86,7 87	88,0 88	47,6 48	88,5 88	83,3 83	72,0 72
Lærerne er dygtige til deres fag	82,8 83	85,0 85	80,0 80	71,4 71	100,0 100	73,3 73	92,0 92	72,7 73	88,5 88	62,5 63	96,2 96
Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats	68,2 77	69,0 78	68,0 77	57,1 65	75,0 85	60,0 68	68,0 77	50,0 57	88,5 100	58,3 66	76,9 87
Lærerne tager os alvorligt	72,0 72	72,0 72	68,0 68	100,0 100	91,7 92	60,0 60	88,0 88	36,4 36	84,6 85	58,3 58	76,9 77
Lærerne kan lide os	62,3 62	57,0 57	68,8 69	100,0 100	91,7 92	33,3 33	60,0 60	22,7 23	80,8 81	60,9 61	76,0 76
Lærerne griber ind, hvis vi har konflikter	74,7 82	82,8 91	56,3 62	85,7 94	90,9 100	60,0 66	88,0 97	81,8 90	88,5 97	47,8 53	64,0 70

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ
Eleverne

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Jeg tager min skolegang alvorligt	83,4 91	85,0 93	80,0 87	85,7 94	91,7 100	86,7 95	80,0 87	86,4 94	84,6 92	70,8 77	88,5 97
Jeg er aktiv i undervisningen	79,6 80	85,0 85	68,0 68	85,7 86	100,0 100	80,0 80	80,0 80	81,8 82	88,5 88	58,3 58	76,9 77
Jeg ved, hvorfor jeg skal lære det jeg lærer	78,3 81	84,0 87	72,0 75	42,9 45	75,0 78	80,0 83	84,0 87	77,3 80	96,2 100	75,0 78	69,2 72
Jeg har altid bøger og notater med til undervisningen	80,8 81	82,0 82	77,6 78	85,7 86	100,0 100	66,7 67	76,0 76	95,5 95	76,9 77	91,7 92	64,0 64
Jeg er med til at skabe arbejdsro	71,6 72	78,8 79	57,1 57	71,4 71	100,0 100	60,0 60	83,3 83	86,4 86	69,2 69	66,7 67	48,0 48
Jeg laver mine ting	80,3 80	87,0 87	64,0 64	100,0 100	100,0 100	60,0 60	88,0 88	86,4 86	96,2 96	70,8 71	57,7 58
Jeg kan lide lærerne	65,2 71	63,6 69	65,3 71	85,7 94	91,7 100	33,3 36	84,0 92	38,1 42	69,2 76	47,8 52	80,8 88
Jeg kommer til tiden	85,4 85	87,0 87	80,0 80	100,0 100	91,7 92	80,0 80	88,0 88	90,9 91	84,6 85	91,7 92	69,2 69
Jeg overholder aftaler med lærerne	93,6 94	94,9 95	90,0 90	100,0 100	100,0 100	80,0 80	100,0 100	95,5 95	96,2 96	87,5 88	92,3 92
Jeg tager lærerne alvorligt	87,7 88	87,0 87	87,8 88	100,0 100	91,7 92	66,7 67	100,0 100	68,2 68	100,0 100	83,3 83	92,0 92

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ
Læringsmiljø

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden bliver udfordret	61,5 67	63,0 69	61,2 67	42,9 47	91,7 100	73,3 80	72,0 79	50,0 55	46,2 50	50,0 55	72,0 79
Skolen interesserer sig for, om jeg fuldfører min uddannelse	81,3 81	86,9 87	69,4 69	85,7 86	100,0 100	86,7 87	84,0 84	90,9 91	80,0 80	65,2 65	73,1 73
Vi arbejder med praktiske eksempler fra virksomheder	78,3 82	87,0 91	64,0 67	57,1 60	91,7 95	66,7 69	96,0 100	81,8 85	92,3 96	66,7 69	61,5 64
Jeg er blevet placeret rigtigt på hg	85,8 86	84,0 84	87,5 88	100,0 100	100,0 100	73,3 73	88,0 88	81,8 82	80,8 81	86,4 86	88,5 88
Når vi har evalueret undervisningen, drøfter vi resultaterne med læreren	72,4 79	75,0 82	69,4 76	57,1 62	91,7 100	66,7 73	88,0 96	54,5 60	76,9 84	79,2 86	60,0 65
Der er arbejdsro i undervisningen	27,4 27	27,0 27	18,0 18	100,0 100	50,0 50	6,7 7	40,0 40	13,6 14	26,9 27	20,8 21	15,4 15
Vi kan finde steder, hvor der er ro til gruppearbejde	54,2 63	61,2 71	43,8 51	28,6 33	25,0 29	64,3 74	56,0 65	86,4 100	60,0 69	45,5 53	42,3 49

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ
Læringsituationer

Andel som i spørgsmål "Jeg lærer meget ved følgende undervisningsformer" svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	155	100	49	7	12	15	25	22	26	23	26
It i undervisningen	69,7 70	69,0 69	67,3 67	100,0 100	100,0 100	73,3 73	60,0 60	77,3 77	53,8 54	65,2 65	69,2 69
Casearbejde	82,5 82	84,0 84	77,1 77	100,0 100	91,7 92	66,7 67	88,0 88	77,3 77	92,3 92	77,3 77	76,9 77
Elevfremlæggelser	60,4 87	65,0 94	50,0 72	66,7 96	58,3 84	60,0 87	68,0 98	63,6 92	69,2 100	50,0 72	50,0 72
Gruppearbejde	87,7 88	92,0 92	81,3 81	66,7 67	100,0 100	80,0 80	92,0 92	95,5 95	92,3 92	86,4 86	76,9 77
Klasse-/holdundervisning	80,6 81	82,0 82	75,0 75	100,0 100	100,0 100	66,7 67	88,0 88	68,2 68	88,5 88	77,3 77	73,1 73
Klassediskussioner	75,3 87	75,0 87	75,0 87	83,3 96	83,3 96	66,7 77	80,0 93	63,6 74	80,8 94	86,4 100	65,4 76
Selvstændige opgaver	85,7 86	88,0 88	79,2 79	100,0 100	91,7 92	73,3 73	96,0 96	72,7 73	100,0 100	77,3 77	80,8 81
Skriftlige opgaver	81,2 81	84,0 84	72,9 73	100,0 100	100,0 100	73,3 73	88,0 88	81,8 82	80,8 81	68,2 68	76,9 77
Projektarbejde på tværs af fag	75,3 82	81,0 88	68,8 75	33,3 36	91,7 100	66,7 73	84,0 92	81,8 89	80,8 88	72,7 79	65,4 71
Elevindflydelse på valg af undervisningsformer og emner	64,3 86	65,0 87	64,6 86	50,0 67	75,0 100	66,7 89	72,0 96	54,5 73	61,5 82	68,2 91	61,5 82
Praktik i en virksomhed	51,0 75	46,9 69	61,7 91	33,3 49	25,0 37	35,7 53	44,0 65	54,5 80	60,0 88	54,5 80	68,0 100

DET PSYKOSOCIALE MILJØ

Socialt miljø

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	156	100	49	7	12	15	25	22	26	24	25
Jeg føler mig tryk på skolen	81,3 81	81,0 81	79,6 80	100,0 100	58,3 58	73,3 73	88,0 88	72,7 73	96,2 96	66,7 67	92,0 92
Jeg føler mig tryk i min klasse	92,3 92	92,0 92	93,9 94	85,7 86	83,3 83	93,3 93	92,0 92	86,4 86	100,0 100	91,7 92	96,0 96
Jeg oplever, at mine klassekammerater respekterer mig	88,3 88	91,0 91	81,3 81	100,0 100	91,7 92	73,3 73	92,0 92	95,5 95	96,2 96	73,9 74	88,0 88
Jeg respekterer mine klassekammerater	91,0 91	94,0 94	85,7 86	85,7 86	100,0 100	86,7 87	92,0 92	95,5 95	96,2 96	83,3 83	88,0 88
Mine klassekammerater taler ordentligt til mig	87,1 87	87,0 87	85,7 86	100,0 100	91,7 92	60,0 60	92,0 92	95,5 95	88,5 88	87,5 88	84,0 84
Jeg kommer til fester, cafeer og andre arrangementer på skolen	51,3 67	63,0 83	34,7 46	,0 0	25,0 33	73,3 96	76,0 100	63,6 84	61,5 81	50,0 66	20,0 26

DET PSYKOSOCIALE MILJØ

Mobning

Andel som svarer "nej, aldrig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Er du blevet mobbet af én eller flere af dine kammerater?	86,6 87	86,0 86	86,0 86	100,0 100	100,0 100	73,3 73	88,0 88	81,8 82	88,5 88	87,5 88	84,6 85
Har du været med til at mobbe andre?	80,3 80	79,0 79	80,0 80	100,0 100	100,0 100	53,3 53	88,0 88	72,7 73	80,8 81	70,8 71	88,5 88
Er du blevet mobbet af én eller flere af dine lærere?	86,6 87	87,0 87	84,0 84	100,0 100	100,0 100	66,7 67	92,0 92	86,4 86	88,5 88	87,5 88	80,8 81
Har du været med til at mobbe én eller flere af dine lærere?	84,6 85	82,0 82	88,0 88	100,0 100	91,7 92	40,0 40	100,0 100	86,4 86	80,8 81	91,7 92	84,6 85

FASTHOLDELSE

Forventninger og fravær

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Jeg har fået opfyldt mine forventninger til hg	64,7 74	60,0 68	73,5 83	71,4 81	75,0 85	53,3 61	64,0 73	59,1 67	53,8 61	58,3 66	88,0 100
Jeg lærer nok på min uddannelse	55,1 77	57,0 79	51,0 71	57,1 79	66,7 93	46,7 65	56,0 78	50,0 69	65,4 91	29,2 41	72,0 100
Fraværreglerne er fair	76,3 76	74,0 74	77,6 78	100,0 100	83,3 83	53,3 53	68,0 68	68,2 68	92,3 92	83,3 83	72,0 72
Skolen følger op, når der er fravær	84,4 92	84,8 93	83,3 91	85,7 94	72,7 79	86,7 95	88,0 96	86,4 94	84,6 92	91,7 100	75,0 82
Jeg er glad for at gå i skole	86,6 87	92,0 92	76,0 76	85,7 86	91,7 92	86,7 87	96,0 96	81,8 82	100,0 100	75,0 75	76,9 77
Skolen er et rart sted at være	81,9 85	83,0 86	81,3 85	71,4 74	58,3 61	86,7 90	88,0 92	72,7 76	96,2 100	83,3 87	79,2 82

Fravær

Andel som i spørgsmålet "Har du pjækket fra undervisningen indenfor den sidste måned?" svarer "nej, slet ikke"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Nej, slet ikke pjækket	31,2 36	40,0 47	6,0 7	85,7 100	58,3 68	,0 0	52,0 61	31,8 37	50,0 58	12,5 15	,0 0

FASTHOLDELSE

Overvejelser om at droppe ud af hg

Andel som svarer "nej"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	156	100	49	7	12	15	25	22	26	24	25
Nej, har ikke overvejet at droppe ud af hg	75,6 76	77,0 77	69,4 69	100,0 100	66,7 67	86,7 87	84,0 84	77,3 77	69,2 69	70,8 71	68,0 68

Vigtigste årsag til at droppe ud af hg

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	40	24	16	0	4	2	5	5	8	8	8
Forhold som skyldes skolen eller uddannelsen	26 65%	16 67%	10 63%	0 0%	2 50%	1 50%	4 80%	3 60%	6 75%	5 63%	5 63%
Personlige årsager	14 35%	8 33%	6 38%	0 0%	2 50%	1 50%	1 20%	2 40%	2 25%	3 38%	3 38%

FASTHOLDELSE

Planer, hvis man vælger at droppe ud af hg

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	38	23	15	0	4	2	4	5	8	7	8
Tage en anden uddannelse	24 63%	13 57%	11 73%	0 0%	0 0%	2 100%	2 50%	2 40%	7 88%	4 57%	7 88%
Tage et arbejde	6 16%	5 22%	1 7%	0 0%	1 25%	0 0%	1 25%	2 40%	1 13%	1 14%	0 0%
Andet, fx rejse	1 3%	1 4%	0 0%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Ved ikke	7 18%	4 17%	3 20%	0 0%	2 50%	0 0%	1 25%	1 20%	0 0%	2 29%	1 13%

KOMMUNIKATION
Information, ledelse og service

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	155	100	48	7	12	15	25	22	26	22	26
Ledelsen tager os alvorligt	71,5 72	59,8 60	93,6 94	85,7 86	90,9 91	46,7 47	75,0 75	27,3 27	68,0 68	100,0 100	88,0 88
Jeg får god service på kontoret	92,9 93	92,9 93	93,8 94	85,7 86	100,0 100	86,7 87	100,0 100	95,5 95	84,6 85	100,0 100	88,5 88
Jeg fik en god introduktion, da jeg startede	79,4 79	80,0 80	75,0 75	100,0 100	100,0 100	86,7 87	76,0 76	77,3 77	73,1 73	72,7 73	76,9 77
Jeg får den information, jeg har brug for fra vores kontaktlærer	70,1 70	74,7 75	58,3 58	85,7 86	100,0 100	46,7 47	84,0 84	50,0 50	92,0 92	77,3 77	42,3 42
Jeg kan selv finde de informationer, jeg har brug for på skolen	84,4 84	83,0 83	89,4 89	71,4 71	100,0 100	60,0 60	84,0 84	86,4 86	84,6 85	95,2 95	84,6 85
Vi behandler skolens servicepersonale ordentligt	90,3 90	88,9 89	93,8 94	85,7 86	100,0 100	80,0 80	92,0 92	95,5 95	80,0 80	100,0 100	88,5 88
Jeg får god hjælp på skolens bibliotek	87,0 87	86,9 87	87,5 88	85,7 86	100,0 100	60,0 60	84,0 84	95,5 95	92,0 92	86,4 86	88,5 88
Kantinen er et rart sted at komme	76,0 79	80,0 83	72,3 75	42,9 45	33,3 35	73,3 76	92,0 96	77,3 80	96,2 100	76,2 79	69,2 72

VEJLEDNING

Personlig kontakt med ...

Ikke indekseret

Studievejleder

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	154	100	47	7	12	15	25	22	26	22	25
Ja	99 64%	66 66%	29 62%	4 57%	12 100%	11 73%	18 72%	13 59%	12 46%	13 59%	16 64%
Nej	55 36%	34 34%	18 38%	3 43%	0 0%	4 27%	7 28%	9 41%	14 54%	9 41%	9 36%

LOP-konsulent

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	154	99	48	7	11	15	25	22	26	22	26
Ja	36 23%	30 30%	6 13%	0 0%	6 55%	9 60%	7 28%	4 18%	4 15%	2 9%	4 15%
Nej	118 77%	69 70%	42 88%	7 100%	5 45%	6 40%	18 72%	18 82%	22 85%	20 91%	22 85%

VEJLEDNING

Studievejleder og LOP-konsulent

Andel som i spørgsmålet "Gav studievejlederen/ LOP-konsulent dig god hjælp?" svarer "ja, i høj grad" eller "ja, i nogen grad"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	98	66	28	4	12	11	18	12	13	12	16
Studievejlederen gav god hjælp	75,5	72,7	82,1	75,0	91,7	63,6	72,2	66,7	69,2	100,0	68,8
	76	73	82	75	92	64	72	67	69	100	69
LOP-konsulent gav god hjælp	63,6	71,4	20,0	,0	66,7	75,0	71,4	75,0	66,7	100,0	,0
	64	71	20	0	67	75	71	75	67	100	0

IT

Funktion, adgang og fysiske miljø

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	153	100	46	7	12	15	25	22	26	20	26
Jeg kan let bruge bærbar pc på skolen	86,8 87	85,9 86	87,0 87	100,0 100	83,3 83	73,3 73	96,0 96	90,5 90	80,8 81	85,0 85	88,5 88
Vi har adgang til det nødvendige it-udstyr, når vi har brug for det	86,9 87	88,0 88	82,6 83	100,0 100	75,0 75	73,3 73	92,0 92	95,5 95	92,3 92	90,0 90	76,9 77
Skolens it-udstyr fungerer godt	59,5 77	61,0 79	60,9 79	28,6 37	41,7 54	40,0 52	64,0 83	63,6 83	76,9 100	55,0 72	65,4 85
Der er hurtig hjælp ved problemer med it-udstyret	72,8 81	74,5 82	69,6 77	71,4 79	63,6 70	46,7 52	68,0 75	90,5 100	88,5 98	60,0 66	76,9 85
Jeg er tilfreds med skolens udvalg af it-programmer til brug i undervisning	88,7 89	85,9 86	93,3 93	100,0 100	83,3 83	71,4 71	92,0 92	90,9 91	84,6 85	94,7 95	92,3 92

FREMTID
Studie- og fremtidsforberedelse

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
Base	155	100	48	7	12	15	25	22	26	22	26
Jeg ved, hvilke videreuddannelsesmuligheder jeg har	67,1 67	73,0 73	50,0 50	100,0 100	83,3 83	86,7 87	80,0 80	54,5 55	69,2 69	54,5 55	46,2 46
Min uddannelsesplan støtter mig i min uddannelse	68,0 73	72,6 78	64,4 69	28,6 31	80,0 86	93,3 100	80,0 86	45,0 48	72,0 77	60,0 64	68,0 73
Min kontaktlærers/tutors vejledning støtter mig i min uddannelse	57,4 63	64,9 71	47,7 53	14,3 16	90,9 100	66,7 73	68,0 75	31,8 35	79,2 87	55,0 61	41,7 46
Skolen forbereder mig til at starte på en praktikplads	46,8 62	46,5 62	45,8 61	57,1 76	75,0 100	53,3 71	56,0 75	18,2 24	44,0 59	36,4 48	53,8 72
I undervisningen arbejder vi med at få nye ideer og være kreativ	56,1 56	65,0 65	37,5 38	57,1 57	41,7 42	80,0 80	56,0 56	36,4 36	100,0 100	36,4 36	38,5 38
I undervisningen arbejder vi med hvordan man kan arbejde i udlandet	29,9 53	32,3 58	27,1 48	14,3 26	,0 0	46,7 83	56,0 100	18,2 32	26,9 48	22,7 41	30,8 55
I undervisningen arbejder vi med hvordan man kan starte egen forretning/virksomhed	78,1 85	82,0 89	70,8 77	71,4 77	66,7 72	86,7 94	92,0 100	63,6 69	92,3 100	72,7 79	69,2 75

FREMTID

Fremtidsplaner

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	153	100	46	7	12	15	25	22	26	20	26
Få en praktikplads og gøre min uddannelse færdig	76 50%	47 47%	24 52%	5 71%	11 92%	11 73%	3 12%	8 36%	14 54%	9 45%	15 58%
Gå på hhx	22 14%	21 21%	1 2%	0 0%	0 0%	2 13%	11 44%	3 14%	5 19%	0 0%	1 4%
Andet	35 23%	16 16%	17 37%	2 29%	0 0%	1 7%	7 28%	2 9%	6 23%	10 50%	7 27%
Ved endnu ikke	20 13%	16 16%	4 9%	0 0%	1 8%	1 7%	4 16%	9 41%	1 4%	1 5%	3 12%

ÅRSAGER TIL AT VÆLGE UDDANNELSEN
Vigtigste årsager til at vælge uddannelsen - 1. års elever og hgs

Ikke indekseret, rangeret efter vigtighed

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang				
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e
	104	97	0	7	12	15	24	22	24
HG passer til, hvad jeg vil i fremtiden	60 57,7%	56 57,7%	0 0,0%	4 57,1%	9 75,0%	10 66,7%	7 29,2%	10 45,5%	20 83,3%
Der er gode muligheder for videreuddannelse	52 50,0%	50 51,5%	0 0,0%	2 28,6%	5 41,7%	11 73,3%	15 62,5%	10 45,5%	9 37,5%
Andet	49 47,1%	44 45,4%	0 0,0%	5 71,4%	5 41,7%	5 33,3%	9 37,5%	11 50,0%	14 58,3%
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	41 39,4%	37 38,1%	0 0,0%	4 57,1%	5 41,7%	6 40,0%	8 33,3%	11 50,0%	7 29,2%
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	37 35,6%	37 38,1%	0 0,0%	0 0,0%	3 25,0%	8 53,3%	12 50,0%	4 18,2%	10 41,7%
HG grundfagspakker	28 26,9%	28 28,9%	0 0,0%	0 0,0%	6 50,0%	5 33,3%	7 29,2%	6 27,3%	4 16,7%
Mine kammerater skulle også begynde/gik på handelsskolen	27 26,0%	27 27,8%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	6 40,0%	10 41,7%	6 27,3%	5 20,8%
UU-vejlederen i min folkeskole anbefalede mig skolen	26 25,0%	26 26,8%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	4 26,7%	8 33,3%	10 45,5%	4 16,7%
Mine forældre anbefalede mig uddannelsen	25 24,0%	24 24,7%	0 0,0%	1 14,3%	0 0,0%	3 20,0%	9 37,5%	6 27,3%	6 25,0%
Skolen i mit område har et godt ry	23 22,1%	21 21,6%	0 0,0%	2 28,6%	0 0,0%	1 6,7%	5 20,8%	5 22,7%	10 41,7%
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	20 19,2%	19 19,6%	0 0,0%	1 14,3%	6 50,0%	1 6,7%	4 16,7%	3 13,6%	5 20,8%
Godt åbent hus arrangement og informationsmateriale	20 19,2%	20 20,6%	0 0,0%	0 0,0%	3 25,0%	5 33,3%	8 33,3%	2 9,1%	2 8,3%
Skolens hjemmeside	12 11,5%	11 11,3%	0 0,0%	1 14,3%	3 25,0%	3 20,0%	3 12,5%	2 9,1%	0 0,0%
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	11 10,6%	11 11,3%	0 0,0%	0 0,0%	4 33,3%	1 6,7%	4 16,7%	0 0,0%	2 8,3%

Karakterbogen – Elevtrivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse 2008 – Business College Syd, HG

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang				
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e
	104	97	0	7	12	15	24	22	24
Brobygningskursus	6 5,8%	6 6,2%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 6,7%	1 4,2%	2 9,1%	2 8,3%
Der er tradition i min familie for at gå på handelsskole	5 4,8%	5 5,2%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	2 13,3%	0 0,0%	0 0,0%	3 12,5%
Præsentationskurser	4 3,8%	4 4,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 4,2%	1 4,5%	2 8,3%

BAGGRUNDSPØRGSMÅL

Køn

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Kvinde	97 62%	63 63%	29 58%	5 71%	11 92%	10 67%	13 52%	17 77%	12 46%	14 58%	15 58%
Mand	60 38%	37 37%	21 42%	2 29%	1 8%	5 33%	12 48%	5 23%	14 54%	10 42%	11 42%

Alder

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
17 år eller yngre	85 54%	71 71%	14 28%	0 0%	0 0%	11 73%	24 96%	18 82%	18 69%	7 29%	7 27%
18 - 19 år	50 32%	17 17%	32 64%	1 14%	2 17%	4 27%	1 4%	3 14%	7 27%	16 67%	16 62%
20 - 24 år	11 7%	4 4%	4 8%	3 43%	2 17%	0 0%	0 0%	1 5%	1 4%	1 4%	3 12%
25 år eller ældre	11 7%	8 8%	0 0%	3 43%	8 67%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

BAGGRUNDSPØRGSMAÅL

Etnisk baggrund

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	157	100	50	7	12	15	25	22	26	24	26
Anden etnisk baggrund end dansk	30 19%	24 24%	6 12%	0 0%	3 25%	4 27%	6 24%	5 23%	6 23%	1 4%	5 19%
Dansk etnisk baggrund	127 81%	76 76%	44 88%	7 100%	9 75%	11 73%	19 76%	17 77%	20 77%	23 96%	21 81%

Selvoplevet dygtighed

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	HgS	1. årgang					2. årgang	
		Total	Total	hgs09	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b
	156	100	49	7	12	15	25	22	26	24	25
Jeg er en af de bedste	30 19%	17 17%	9 18%	4 57%	2 17%	2 13%	4 16%	3 14%	6 23%	3 13%	6 24%
Der er nogle få, der er bedre end mig	84 54%	60 60%	21 43%	3 43%	7 58%	10 67%	17 68%	10 45%	16 62%	10 42%	11 44%
Der er mange, der er bedre end mig	42 27%	23 23%	19 39%	0 0%	3 25%	3 20%	4 16%	9 41%	4 15%	11 46%	8 32%