

## Elevtrivselstrivselsundersøgelse 2010

# HG-erhvervsuddannelserne

## Sønderborg Handelsskole

Der har deltaget i alt 209 elever ud af 300 mulige. Det giver en fin samlet svarprocent på 69,7%. Samlet har undersøgelsen derfor en høj grad af troværdighed i forhold til at måle elevernes synspunkter.

### Sådan læses tabellerne

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål indenfor samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Totalkolonnen til venstre viser, hvor mange, der har svaret på lige netop dette spørgsmål i undersøgelsen (basen).

|  | Total         | Helt enig    | Delvis enig  | Delvis uenig | Helt uenig |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Jeg har altid de rigtige bøger, notater eller udstyr med til timerne | 207<br>100,0% | 115<br>55,6% | 78<br>37,7%  | 10<br>4,8%   | 4<br>1,9%  |
| Jeg kommer til tiden   | 207<br>100,0% | 129<br>62,3% | 60<br>29,0%  | 13<br>6,3%   | 5<br>2,4%  |
| Jeg overholder aftaler med underviserne                              | 206<br>100,0% | 123<br>59,7% | 68<br>33,0%  | 11<br>5,3%   | 4<br>1,9%  |
| Jeg deltager aktivt i undervisningen                                 | 206<br>100,0% | 68<br>33,0%  | 112<br>54,4% | 22<br>10,7%  | 4<br>1,9%  |

Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser, nemlig 209. Visse spørgsmål har en væsentlig mindre base, nemlig i de tilfælde, hvor et spørgsmål er stillet betinget af et tidligere svar.

Man kan diskutere, hvornår et svar er tilfredsstillende, og hvornår det ikke er det. I sidste ende er vurderingen afhængig af indholdet i det enkelte spørgsmål og spørgsmålets vigtighed, set fra skolens side etc. Et sæt retningslinjer der oftest bliver brugt til fortolkning af resultater er den såkaldte 50/25 regel. Denne regel siger, at to krav skal være opfyldt, før man kan kalde et forhold tilfredsstillende:

1. Mindst 50% af svarpersonerne skal svare positivt
2. Højest 25% af svarpersonerne må svare negativt

Bemærk, at denne regel kun skal betragtes som det den er, nemlig en tommelfingerregel. Det er op til skolen selv at anlægge sine egne – højere eller lavere – kvalitetsvurderinger.

Tabeller er nummereret efter deres oprindelige placering i spørgeskemaet. Derfor findes der visse steder "spring" i nummerrækkefølgen, idet der naturligvis ikke findes tabeller på åbne spørgsmål eller spørgsmål, der alene indeholdt instruktioner, men som ikke krævede svar.

**Baggrundsspørgsmål**

Er du kvinde eller mand?

|        | Total      |
|--------|------------|
|        | 209        |
| Kvinde | 114<br>55% |
| Mand   | 95<br>45%  |

Hvor gammel er du?

|                  | Total |
|------------------|-------|
| Base             | 209   |
| Skriv din alder: | 19,76 |

**Overordnede vurderinger**

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

|   | Total         | 10-trins skala |           |           |            |             |             |             |             |            |             | Mean |
|---|---------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------|
|   |               | Dårligst<br>1  | 2         | 3         | 4          | 5           | 6           | 7           | 8           | 9          | Bedst<br>10 |      |
| Hvordan vurderer du <b>Business College Syd</b> som helhed? | 209<br>100,0% | 0<br>0,0%      | 1<br>0,5% | 8<br>3,8% | 16<br>7,7% | 34<br>16,3% | 39<br>18,7% | 42<br>20,1% | 50<br>23,9% | 11<br>5,3% | 8<br>3,8%   | 6,5  |

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er "anbefaler slet ikke" og 10 er "anbefaler fuldt ud":

|   | Total         | 10-trins skala    |           |            |            |             |             |             |             |             |                   | Mean |
|---|---------------|-------------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|------|
|   |               | Slet<br>ikke<br>1 | 2         | 3          | 4          | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | Fuldt<br>ud<br>10 |      |
| I hvilken grad anbefaler du <b>uddannelsen</b> til andre? | 209<br>100,0% | 6<br>2,9%         | 2<br>1,0% | 14<br>6,7% | 15<br>7,2% | 34<br>16,3% | 32<br>15,3% | 27<br>12,9% | 41<br>19,6% | 24<br>11,5% | 14<br>6,7%        | 6,4  |

**Elevernes motivation**

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

|  | Total         | 10-trins skala |           |           |            |             |             |             |             |             |             | Mean |
|--|---------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|  |               | Dårligst<br>1  | 2         | 3         | 4          | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | Bedst<br>10 |      |
| Hvordan vurderer du din egen indsats i undervisningen? | 207<br>100,0% | 1<br>0,5%      | 0<br>0,0% | 8<br>3,9% | 19<br>9,2% | 27<br>13,0% | 28<br>13,5% | 34<br>16,4% | 38<br>18,4% | 33<br>15,9% | 19<br>9,2%  | 6,9  |
| Hvordan vurderer du din lyst til at lære nyt?          | 207<br>100,0% | 0<br>0,0%      | 2<br>1,0% | 4<br>1,9% | 11<br>5,3% | 19<br>9,2%  | 18<br>8,7%  | 26<br>12,6% | 47<br>22,7% | 43<br>20,8% | 37<br>17,9% | 7,6  |

**Hvor enig eller uenig er du i følgende?**

|  | Total         | Helt enig    | Delvis enig  | Delvis uenig | Helt uenig |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Jeg har altid de rigtige bøger, notater eller udstyr med til timerne | 207<br>100,0% | 115<br>55,6% | 78<br>37,7%  | 10<br>4,8%   | 4<br>1,9%  |
| Jeg kommer til tiden   | 207<br>100,0% | 129<br>62,3% | 60<br>29,0%  | 13<br>6,3%   | 5<br>2,4%  |
| Jeg overholder aftaler med underviserne                              | 206<br>100,0% | 123<br>59,7% | 68<br>33,0%  | 11<br>5,3%   | 4<br>1,9%  |
| Jeg deltager aktivt i undervisningen                                 | 206<br>100,0% | 68<br>33,0%  | 112<br>54,4% | 22<br>10,7%  | 4<br>1,9%  |

**Underviserne**

På en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

|  | Total         | 10-trins skala |           |           |             |             |             |             |             |             |             | Mean |
|--|---------------|----------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|  |               | Dårligst<br>1  | 2         | 3         | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | Bedst<br>10 |      |
| Hvordan vurderer du underviserens faglige dygtighed?                               | 206<br>100,0% | 2<br>1,0%      | 0<br>0,0% | 9<br>4,4% | 23<br>11,2% | 25<br>12,1% | 21<br>10,2% | 33<br>16,0% | 44<br>21,4% | 30<br>14,6% | 19<br>9,2%  | 6,9  |
| Hvordan vurderer du underviserens engagement i undervisningen?                     | 207<br>100,0% | 1<br>0,5%      | 2<br>1,0% | 7<br>3,4% | 19<br>9,2%  | 27<br>13,0% | 30<br>14,5% | 30<br>14,5% | 42<br>20,3% | 26<br>12,6% | 23<br>11,1% | 6,9  |
| Hvordan vurderer du underviserens evne til at forklare tingene, så du forstår dem? | 206<br>100,0% | 4<br>1,9%      | 7<br>3,4% | 8<br>3,9% | 20<br>9,7%  | 29<br>14,1% | 27<br>13,1% | 32<br>15,5% | 24<br>11,7% | 34<br>16,5% | 21<br>10,2% | 6,6  |

**Hvor enig eller uenig er du i følgende?**

|  | Total         | Helt enig   | Delvis enig  | Delvis uenig | Helt uenig |
|--|---------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| Underviserne virker godt forberedte                                      | 205<br>100,0% | 87<br>42,4% | 104<br>50,7% | 11<br>5,4%   | 3<br>1,5%  |
| Underviserne er gode til at give tilbagemeldinger til mig på min indsats | 207<br>100,0% | 51<br>24,6% | 106<br>51,2% | 40<br>19,3%  | 10<br>4,8% |
| Underviserne overholder aftaler  | 205<br>100,0% | 97<br>47,3% | 86<br>42,0%  | 18<br>8,8%   | 4<br>2,0%  |
| Underviserne giver os ansvar   | 206<br>100,0% | 81<br>39,3% | 100<br>48,5% | 20<br>9,7%   | 5<br>2,4%  |
| Underviserne respekterer os  | 207<br>100,0% | 79<br>38,2% | 86<br>41,5%  | 36<br>17,4%  | 6<br>2,9%  |

**Undervisning**

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

|                                     | Total         | 10-trins skala |           |           |            |             |             |             |             |             |             | Mean |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|                                     |               | Dårligst<br>1  | 2         | 3         | 4          | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | Bedst<br>10 |      |
| Hvordan vurderer du undervisningen? | 208<br>100,0% | 0<br>0,0%      | 0<br>0,0% | 8<br>3,8% | 14<br>6,7% | 35<br>16,8% | 32<br>15,4% | 39<br>18,8% | 47<br>22,6% | 26<br>12,5% | 7<br>3,4%   | 6,7  |

**Hvor enig eller uenig er du i følgende?**

|  | Total         | Helt enig   | Delvis enig  | Delvis uenig | Helt uenig  |
|--|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Jeg bliver ofte udfordret i undervisningen                             | 205<br>100,0% | 40<br>19,5% | 103<br>50,2% | 57<br>27,8%  | 5<br>2,4%   |
| I undervisningen arbejder vi også med at få nye idéer og være kreative | 206<br>100,0% | 32<br>15,5% | 98<br>47,6%  | 60<br>29,1%  | 16<br>7,8%  |
| Vi har indflydelse på undervisningen                                   | 207<br>100,0% | 35<br>16,9% | 102<br>49,3% | 57<br>27,5%  | 13<br>6,3%  |
| Undervisningsformerne skifter i løbet af dagen                         | 206<br>100,0% | 43<br>20,9% | 99<br>48,1%  | 43<br>20,9%  | 21<br>10,2% |

**Hvor ofte oplever du følgende?**

|  | Total         | Altid       | Ofte         | Sjældent    | Aldrig      |
|--|---------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Jeg oplever, at der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag | 207<br>100,0% | 26<br>12,6% | 117<br>56,5% | 59<br>28,5% | 5<br>2,4%   |
| Vi bruger BCSydet i forbindelse med Undervisningen                           | 207<br>100,0% | 28<br>13,5% | 75<br>36,2%  | 72<br>34,8% | 32<br>15,5% |

**Socialt miljø**

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

|   | Total         | 10-trins skala |           |            |            |             |             |             |             |             |             | Mean |
|---|---------------|----------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|   |               | Dårligst<br>1  | 2         | 3          | 4          | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | Bedst<br>10 |      |
| Hvordan vurderer du stemningen på skolen?         | 208<br>100,0% | 3<br>1,4%      | 6<br>2,9% | 11<br>5,3% | 18<br>8,7% | 29<br>13,9% | 17<br>8,2%  | 54<br>26,0% | 30<br>14,4% | 23<br>11,1% | 17<br>8,2%  | 6,5  |
| Hvordan vurderer du sammenholdet mellem eleverne? | 207<br>100,0% | 5<br>2,4%      | 6<br>2,9% | 17<br>8,2% | 18<br>8,7% | 28<br>13,5% | 28<br>13,5% | 34<br>16,4% | 27<br>13,0% | 24<br>11,6% | 20<br>9,7%  | 6,4  |

**Hvor enig eller uenig er du i følgende?**

|   | Total         | Helt enig   | Delvis enig | Delvis uenig | Helt uenig |
|---|---------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| Jeg er glad for at gå på skolen   | 207<br>100,0% | 92<br>44,4% | 88<br>42,5% | 21<br>10,1%  | 6<br>2,9%  |
| Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen | 208<br>100,0% | 92<br>44,2% | 77<br>37,0% | 34<br>16,3%  | 5<br>2,4%  |
| Jeg føler mig tryk på skolen  | 208<br>100,0% | 94<br>45,2% | 81<br>38,9% | 24<br>11,5%  | 9<br>4,3%  |
| Jeg kan få hjælp og støtte fra mine kammerater på skolen                                | 208<br>100,0% | 96<br>46,2% | 81<br>38,9% | 27<br>13,0%  | 4<br>1,9%  |

**Planlægning og kommunikation**

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

|   | Total         | Helt enig   | Delvis enig  | Delvis uenig | Helt uenig  |
|---|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for på skolen            | 207<br>100,0% | 81<br>39,1% | 110<br>53,1% | 16<br>7,7%   | 0<br>0,0%   |
| Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen | 207<br>100,0% | 48<br>23,2% | 81<br>39,1%  | 49<br>23,7%  | 29<br>14,0% |
| Skolen reagerer hurtigt overfor elever, der ikke følger reglerne      | 205<br>100,0% | 69<br>33,7% | 78<br>38,0%  | 32<br>15,6%  | 26<br>12,7% |

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

|  | Total         | Helt enig    | Delvis enig | Delvis uenig | Helt uenig |
|--|---------------|--------------|-------------|--------------|------------|
| Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen | 206<br>100,0% | 123<br>59,7% | 66<br>32,0% | 15<br>7,3%   | 2<br>1,0%  |
| Jeg kan få hjælp, når der er problemer med skolens it-udstyr                           | 206<br>100,0% | 130<br>63,1% | 64<br>31,1% | 8<br>3,9%    | 4<br>1,9%  |

**Fysisk/ æstetisk miljø**

På en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

|  | Total         | 10-trins skala |           |            |            |            |             |             |             |             |             | Mean |
|--|---------------|----------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|  |               | Dårligst 1     | 2         | 3          | 4          | 5          | 6           | 7           | 8           | 9           | Bedst 10    |      |
| Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (fx borde, stole)? | 208<br>100,0% | 4<br>1,9%      | 5<br>2,4% | 10<br>4,8% | 15<br>7,2% | 20<br>9,6% | 26<br>12,5% | 22<br>10,6% | 55<br>26,4% | 32<br>15,4% | 19<br>9,1%  | 6,9  |
| Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?            | 208<br>100,0% | 3<br>1,4%      | 3<br>1,4% | 2<br>1,0%  | 12<br>5,8% | 12<br>5,8% | 15<br>7,2%  | 19<br>9,1%  | 44<br>21,2% | 52<br>25,0% | 46<br>22,1% | 7,8  |
| Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?                  | 208<br>100,0% | 2<br>1,0%      | 3<br>1,4% | 2<br>1,0%  | 11<br>5,3% | 20<br>9,6% | 15<br>7,2%  | 25<br>12,0% | 33<br>15,9% | 48<br>23,1% | 49<br>23,6% | 7,7  |

**Udvidet fysisk miljø**

Hvordan vurderer du samlet set følgende lokaleforhold?

|  | Total         | I orden      | Mindre problemer | Burde ændres |
|--|---------------|--------------|------------------|--------------|
| Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever) | 206<br>100,0% | 113<br>54,9% | 63<br>30,6%      | 30<br>14,6%  |
| Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, kan de indstilles, sidder man godt)        | 205<br>100,0% | 107<br>52,2% | 68<br>33,2%      | 30<br>14,6%  |
| Udstyr (tavle, OH, projekter, m.m. er de til rådighed, virker de)                        | 204<br>100,0% | 126<br>61,8% | 64<br>31,4%      | 14<br>6,9%   |
| Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)                      | 203<br>100,0% | 140<br>69,0% | 51<br>25,1%      | 12<br>5,9%   |
| Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)                                    | 204<br>100,0% | 103<br>50,5% | 79<br>38,7%      | 22<br>10,8%  |
| Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)   | 205<br>100,0% | 62<br>30,2%  | 95<br>46,3%      | 48<br>23,4%  |
| It-arbejdspladser (stole og skærm kan justeres, afstanden til skærmen kan tilpasses)     | 206<br>100,0% | 145<br>70,4% | 56<br>27,2%      | 5<br>2,4%    |
| Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.)                                    | 199<br>100,0% | 147<br>73,9% | 50<br>25,1%      | 2<br>1,0%    |
| Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)                    | 204<br>100,0% | 114<br>55,9% | 66<br>32,4%      | 24<br>11,8%  |
| Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)  | 206<br>100,0% | 120<br>58,3% | 72<br>35,0%      | 14<br>6,8%   |
| Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)                                 | 206<br>100,0% | 144<br>69,9% | 53<br>25,7%      | 9<br>4,4%    |
| Bibliotek og studieceter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)                          | 202<br>100,0% | 170<br>84,2% | 28<br>13,9%      | 4<br>2,0%    |

**Æstetisk miljø**

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

|   | Total         | Helt enig   | Delvis enig | Delvis uenig | Helt uenig  |
|---|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende | 205<br>100,0% | 36<br>17,6% | 87<br>42,4% | 56<br>27,3%  | 26<br>12,7% |
| Fællesarealerne er spændende at opholde sig i                 | 204<br>100,0% | 47<br>23,0% | 94<br>46,1% | 50<br>24,5%  | 13<br>6,4%  |
| Der er mange hyggelokroge på skolen                           | 204<br>100,0% | 62<br>30,4% | 85<br>41,7% | 42<br>20,6%  | 15<br>7,4%  |
| Skolen er flot udsmykket                                      | 205<br>100,0% | 66<br>32,2% | 94<br>45,9% | 35<br>17,1%  | 10<br>4,9%  |

**Udvidet it****Hvor tit bruger du computeren til ...**

|  | Total         | Altid       | Ofte         | Sjældent    | Aldrig      |
|--|---------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| ... at tage noter i undervisningen?                        | 205<br>100,0% | 37<br>18,0% | 63<br>30,7%  | 66<br>32,2% | 39<br>19,0% |
| ... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.? | 205<br>100,0% | 27<br>13,2% | 64<br>31,2%  | 73<br>35,6% | 41<br>20,0% |
| ... at finde informationer til opgaver?                    | 205<br>100,0% | 60<br>29,3% | 107<br>52,2% | 28<br>13,7% | 10<br>4,9%  |
| ... individuelt arbejde?                                   | 205<br>100,0% | 65<br>31,7% | 94<br>45,9%  | 36<br>17,6% | 10<br>4,9%  |
| ... gruppearbejde?   | 205<br>100,0% | 77<br>37,6% | 100<br>48,8% | 21<br>10,2% | 7<br>3,4%   |

**Hvor enig eller uenig er du i følgende?**

|  | Total         | Helt enig   | Delvis enig | Delvis uenig | Helt uenig  |
|--|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Underviserne er gode til at bruge computer og teknologi i undervisningen                               | 206<br>100,0% | 82<br>39,8% | 99<br>48,1% | 19<br>9,2%   | 6<br>2,9%   |
| Underviserne er gode til at afgøre, hvornår vi skal bruge computere og internettet i undervisningen    | 206<br>100,0% | 76<br>36,9% | 98<br>47,6% | 23<br>11,2%  | 9<br>4,4%   |
| Det er vigtigt for mig at kunne chatte, maile m.m. med mine venner/skolekammerater, når jeg er i skole | 205<br>100,0% | 38<br>18,5% | 55<br>26,8% | 61<br>29,8%  | 51<br>24,9% |