

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2010
Institution	BCSyd/Sønderborg Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Gert Carstensen
Hold	TY_B_hh2c_08-10_GC

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Wer bin ich-Identität
Titel 2	Medien
Titel 3	Autos
Titel 4	Berlin
Titel 5	Sport
Titel 6	Arbeitsmarkt

Titel 1	Wer bin ich-Identität
Indhold	<p>Anne Birgit Ravnshøj/Kirsten Winther: ”Sechzehn” Side 5-35</p> <p>Sagprosa: Vom Strassenkämpfer zum Aussenminister Mein Freund, der Terrorist</p> <p>Fiktion: Die polyglotte Katze Spaghetti für zwei Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral Ein schlechter Schüler Lebenslauf Partizip perfekt Starke und schwache Verben Besuch bei Franz Gertrud Eine kurze Geschichte</p>
Omfang	22
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lytteforståelse ■ Læseforståelse ■ Mundtlig redegørelse, samtale og diskussion ■ Skriftlig udtryksfærdighed ■ Mundtlig udtryksfærdighed ■ Skriftlig udtryksfærdighed <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opnå viden om væsentlige sider af Tysklands og tysksprogede landes samfundsmæssige og kulturelle forhold samt lære at forholde sig kritisk og perspektiverende hertil - beskæftige sig med sprogbrug og sprogtilegnelse samt interkulturel forståelse og kommunikation - udvikle deres selvstændige læring
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning, pararbejde</p>

Titel 2	Medien								
Indhold	<p>Anne Birgit Ravnhøj og Kirsten Winther: „Sechzehn“ Textbuch und Strategiebuch Forlag: Lr uddannelse</p> <p>Fakten:</p> <table> <tr> <td>„Mächtig gewaltig, Dagobert“:</td> <td>93-97</td> </tr> <tr> <td>„Der Computer hat die Welt erobert“:</td> <td>98-99</td> </tr> <tr> <td>„Chatte mit mir“:</td> <td>100-101</td> </tr> <tr> <td>„Berlinale“:</td> <td>102</td> </tr> </table>	„Mächtig gewaltig, Dagobert“:	93-97	„Der Computer hat die Welt erobert“:	98-99	„Chatte mit mir“:	100-101	„Berlinale“:	102
„Mächtig gewaltig, Dagobert“:	93-97								
„Der Computer hat die Welt erobert“:	98-99								
„Chatte mit mir“:	100-101								
„Berlinale“:	102								
Omfang	20								
Særlige fokuspunkter	<p>Lytteforståelse Læseforståelse Mundtlig redegørelse, samtale og diskussion Skriftlig udtryksfærdighed Mundtlig udtryksfærdighed Skriftlig udtryksfærdighed Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opnå viden om væsentlige sider af Tysklands og tysksprogede landes samfundsmæssige og kulturelle forhold samt lære at forholde sig kritisk og perspektiverende hertil - beskæftige sig med sprogbrug og sprogtilegnelse samt interkulturel forståelse og kommunikation - udvikle deres selvstændige læring 								
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde</p>								
Titel 3	Autos								

Indhold	<p>Anne Birgit Ravnhøj/Kirsten Winther: "Sechzehn" Side 69-91 Sagprosa: Mercedes-Benz, 100 Jahre und immer noch begehrt Der Opel Mantawitze aus dem Internet Der Trabant Höher, schneller, weiter Er läuft und läuft und läuft wieder ... Fiktion: Im Stadtbereich Ein himmelblauer Trabant Autos und Frauen Silbermercer</p>
Omfang	40
Særlige fokuspunkter	<p>Lytteforståelse Læseforståelse Mundtlig redegørelse, samtale og diskussion Skriftlig udtryksfærdighed Mundtlig udtryksfærdighed Skriftlig udtryksfærdighed Eleverne skal: - opnå viden om erhvervsmæssige forhold og lære at forholde sig kritisk og perspektiverende til virksomhedernes situation - udvikle deres selvstændige læring</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde</p>

Titel 4	Berlin
Indhold	<p>Elke Meierjohann: "Hallo Nachbarn", Gyldendal 1995: S. 40-41: "Leben mit der Mauer", S. 42: "Stefan Grüner, S. 43-44: "Helma bruchmüller, S. 44-45: Friedhelm Böhme, S. 45-46: "Irina Goltz", S. 46-47: "Abgefertigt", S. 48-49: "Wenn Opa kommt"</p> <p>Kompendium: "Berlin Spezial", "Das ist hyper", "Das ist die Berliner Luft", Kulturschocker", Thomas Brussig, Jahrgang 65, Schriftsteller</p> <p>FILM: Goodbye Lenin"</p>
Omfang	20
Særlige fokuspunkter	Dette emne bearbejdes med henblik på, at eleven opnår kendskab til Berlins historiske og kulturelle betydning samt det nuværende Berlins metropolstatus
Væsentligste arbejdsformer	Studietur, tekstlæsning, fremlæggelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Sport
Indhold	<p>Udleveret kompendium:</p> <p>1. Fussball-WM in Deutschland: "Blüh im Glanze deines Glückes", 2. Bewegung als Notwendigkeit: "Leichtes Training, starte Fitness", 3. Fifa-Boss Joseph Blatter: Blickdichter Filz", "Blatter ist wie ein Imperator", Ich vertraue keinem Verband" 4. Bundesliga-Fussball: "Puerto Rico ist eine Option"</p> <p>FILM: "Das Wunder von Bern"</p>
Omfang	20 timer
Særlige fokuspunkter	Gennem læsning af nyere autentiske tekster om sport ønskes opnået forståelse for temaets både personlige, samfundsmæssige og kulturelle betydning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Øvelser på klassen i tekstforståelse, ordforråd, samtale, præsentation. Perspektivering.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Arbeitsmarkt
Indhold	Kompendium: "Die Generation 50 plus – Plus an Potenzial und Erfahrung", "Sechzig ist doch kein Alter", "Kinder, Küche und eine Karriere noch dazu", "Keine Angst vorm Pleitegeier", "Deutschland ist Sexy", "Verlockende Austräge", "Jenseits der Schamgrenze".
Omfang	18 timer
Særlige fokuspunkter	Gennem læsning af nyere autentiske tekster om temaet "Arbeitsmarkt" ønskes opnået forståelse for temaets både personlige, samfundsmæssige og kulturelle betydning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Lærergennemgang af begreber. Fremlæggelser med brug af moderne IT-værktøjer, diskussion

