

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2010 (afsluttes maj-juni 2011)
Institution	BCSyd/Sønderborg Handelsskole
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer(e)	Ole Stramer/OIS
Hold	Hh2e09

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Område/tema 1	Introduktion til psykologien
Område/tema 2	Personlighed og identitet: Psykodynamisk teori (Freud) (Kernestof)
Område/tema 3	Udviklingspsykologi (Kernestof)
Område/tema 4	Socialpsykologi/(personlighed og identitet): Ondskabens psykologi (Kernestof).
Område/tema 5	Socialpsykologi (generelt) (Kernestof).
Område/tema 6	Adfærdspsykologi/behaviorismen (Supplerende stof).
Område/tema 7	Kognition og læring/Kognitionspsykologi: Læring, hukommelse og intelligens (Kernestof).

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Område/tema 1	Introduktion til psykologien
Indhold	Peder Nielsen: Grundlæggende Psykologi og Socialpsykologi, 2. udg., s. 7-21 med tilhørende opgaver i Peder Nielsen: Opgavesamling (hverdagspsykologiske problemstillinger, forskellige psykologiske tilgange, temaer i psykologien).
Omfang	7.0
Særlige fokuspunkter	Med udgangspunkt i elevernes intuitive hverdagsforståelse af faget at skabe baggrund for en forståelse af forskelle mellem hverdagspsykologien og den videnskabelige psykologi, herunder fagets arbejdsmetoder, termer og begrebsapparat. Indføring i forskellige teorier, analysetilgange og metoder; bred indføring i stofområder; elementær indføring i forskningsmetoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, casearbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde.
Evt. supplerende oplysninger	

Område/tema 2	Personlighed og identitet: Psykodynamisk teori (Freud) (Kernestof).
Indhold	Peder Nielsen: Grundlæggende Psykologi og Socialpsykologi, 2. udg., s. 22-39 + s. 49-54, med udvalgte, tilhørende opgaver fra Peder Nielsen: Opgavesamling, s. 7-17. <u>Supplerende stof:</u> Video/film m/opgaver: Thomas Vinterberg: Festen (med særligt henblik på forsvarsmekanismer + incestmotivet).
Omfang	13.0
Særlige fokuspunkter	At indføre eleverne i psykodynamisk teori med afsæt og udgangspunkt i Freuds teorier om personlighed og udvikling. Anvende psykologisk viden; redegøre for teorier; historisk bevidsthed; kultur; modeller og symboler.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, casearbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde.
Evt. supplerende oplysninger	

Område/tema 3	Udviklingspsykologi (Kernestof).
Indhold	<p>Peder Nielsen: Grundlæggende Psykologi og Socialpsykologi, 2. udg., s. 221-264, med udvalgte opgaver fra Peder Nielsen: Opgavesamling, s. 48-54.</p> <p>Video/film m/opgaver: Er du mors lille dreng? Dokumentar, tv2 (til illustration af tidlig adskillelse, omsorgssvigt, reaktiv tilknytningsforstyrrelse) + Er du mors lille dreng? – 10 år senere. Dokumentar. Tv2.</p> <p>Claes Holtzmann Senger: Forældre giver op over for teenagere. JyskeVestkysten, 2. november 2009 (ungdomspsykologi).</p> <p>Video/film m/opgaver: Supervoksen (ungdomspsykologi).</p>
Omfang	32.0
Særlige fokuspunkter	<p>At give eleverne en indsigt i og forståelse for menneskets udvikling (biologisk, socio-emotionelt, kognitivt) i et livslangt perspektiv, herunder betydningen af arv, miljø og kultur.</p> <p>Gennem beskæftigelse med og viden om (teorier om) omsorgssvigt, social arv, mønsterbrud og resiliens/sårbarhed at give eleverne indsigt i og forståelse for familiens og kulturens betydning for (barnets) udvikling.</p> <p>Gennem belysning af og beskæftigelse med div. forskellige psykologiske problemstillinger i unges liv og erfaringsverden og inddragelse af div. udviklingspsykologiske forklaringsmodeller/teorier at give eleverne en indsigt i og forståelse for udviklingen og konstitueringen af identiteten i ungdomsårene.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, casearbejde, skriftligt produkt, mundtlig fremlæggelse.
Evt. supplerende oplysninger	

Område/tema 4	Socialpsykologi/(personlighed og identitet): Ondskabens psykologi (Kernestof).
----------------------	--

Indhold	<p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, 2. udg., s. 280-293 med udvalgte opgaver fra Peder Nielsen: Opgavesamling, s. 58-59 + s. 150-160 (Social indflydelse, herunder Milgrams forsøg om autoritet og lydighed), opgave 12.1. + 12.2.</p> <p>Poul Martinsen: Lydighedens dilemma. Dokumentarfilm. (Milgrams forsøg "på dansk").</p> <p><u>Supplerende</u>: Ondskabens anatomi. Dokumentarfilm.</p>
Omfang	12.0
Særlige fokuspunkter	<p>Gennem inddragelse af forskellige (social)psykologiske teorier at give eleverne indsigt i og forståelse for, hvad ondskab er og hvorfor den findes/opstår.</p> <p>Kulturforståelse i forhold til adfærd; redegøre for teorier; historisk bevidsthed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, casearbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	Holdet deltog i et tværfagligt seminar (ekskursion) om holocaust/folkedrab i relation til Dansk-/Historieopgaven. Foredrag, workshops.

Område/tema 5	Socialpsykologi (generelt) (Kernestof).
Indhold	<p>Peder Nielsen: Grundlæggende Psykologi og Socialpsykologi, 2. udg., s. 136-194, med udvalgte opgaver fra Peder Nielsen: Opgavesamling, s. 36-42.</p> <p><u>Supplerende</u>: Menneskedyret - finder sin mage (tv-dokumentar om bl.a. attraktion).</p>
Omfang	12.0
Særlige fokuspunkter	<p>Gennem indføring i og beskæftigelse med div. socialpsykologiske teorier, begreber og undersøgelser skal eleverne opnå indsigt i og forståelse for, hvad der er karakteristisk for socialpsykologiens tilgange til og forklaringer på forskellige psykologiske problemstillinger og processer.</p> <p>Alsidighed i analysetilgang; anvende psykologisk viden; kulturforståelse i forhold til adfærd; redegøre for teorier; kultur/kulturel identitet; teorier/metoder; sammenhænge/forskelle mellem fag.</p>
Væsentligste	Klasseundervisning, casearbejde, individuelt arbejde, pararbejde.

arbejdsformer	
Evt. supplerende oplysninger	

Område/tema 7	Adfærdspsykologi/behaviorismen (Supplerende stof).
Indhold	Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, 2. udg., s. 55-67 med udvalgte tilhørende opgaver/øvelser fra Peder Nielsen: Opgavesamling, s. 18-19.
Omfang	6.0
Særlige fokuspunkter	At indføre eleverne i centrale adfærdspsykologiske teorier/teoretikere. Anvende psykologisk viden; elementær viden om forskningsmetoder og disses bagvedliggende menneskesyn; redegøre for teorier; teorier/metoder, modeller.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, casearbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde.
Evt. supplerende oplysninger	

Område/tema 10	Kognition og læring/Kognitionspsykologi: Læring, hukommelse og intelligens.
Indhold	Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, 2. udg., s. 110-135, med udvalgte tilhørende opgaver i Peder Nielsen: Opgavesamling, s. 32-35. <u>Supplerende</u> : Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, 2. udg., s. 76-109. Hjernestorm (1) (svensk tv-dokumentar om hukommelse og glemsel).
Omfang	8.0
Særlige fokuspunkter	Gennem beskæftigelse med primært teorier om læring, hukommelse/glemsel,(de mange) intelligens(er), motivation og sekundært inddragelse af/beskæftigelse med neuropsykologien (herunder hjernen og dens funktionsmåder og perception) skal eleverne opnå indsigt i og forståelse for, hvad der påvirker, betinger og udvikler/hæmmer læring/læringsprocesser.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, casearbejde, pararbejde.
Evt. supplerende oplysninger	