

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Microsoft Office
Indhold	Jan Andersen og Mette Jensen: Microsoft Office 2007 side 1-188
Omfang	53 timer (august: word; september-november: Excel; december: Powerpoint).
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne anvende Word, Excel og Powerpoint i forbindelse med undervisningen på HHX. Hovedvægten lægges på Excel, og i den forbindelse skal eleven især kunne anvende Excel som redskab til at lave generiske løsninger på beregningsproblemer.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg efterfulgt af opgaveløsning i grupper ved PC

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	IT infrastruktur og retsregler
Indhold	Benny Juel Pedersen m.fl. Informationsteknologi HHX B-A, side 1-62
Omfang	38 timer
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne redegøre for it's betydning for individ, erhverv og samfund samt anvende faglig viden til at organisere og vedligeholde digitale arbejdspladser i netværk
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klassedialog, klassesdiskussion. Opgaveløsning i grupper

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Data og databaser
Indhold	<p>Benny Juel Pedersen m.fl. Informationsteknologi HHX B-A, side 63-82 Dafolo, 1. udgave 2005 Jørgen Koch: Access 2007 for alle side 4-34 Libris 2007</p> <p>Supplerende: Peter Beyer m.fl. Systemudvikling og forandring. Ny fra samfundsvidenskaberne, 2. oplag 1990 side 22-31</p>
Omfang	16 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne strukturere data og anvende databaser på forskellige anvendelsesområder
Væsentligste arbejdsformer	<p>Læreroplæg, klassedialog, klasses Diskussion.</p> <p>Opgaveløsning i grupper</p>

[Retur til forside](#)