

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2011
Institution	BCSyd/Sønderborg Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Gert Carstensen
Hold	TY_B_hh1b_10-11_GC

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Wer bin ich-Identität
Titel 2	Medien
Titel 3	Autos

Titel 1	Wer bin ich-Identität
Indhold	<p>Anne Birgit Ravnsbøj/Kirsten Winther: ”Sechzehn” Side 5-35</p> <p>Sagprosa: Vom Strassenkämpfer zum Aussenminister Mein Freund, der Terrorist</p> <p>Fiktion: Die polyglotte Katze Spaghetti für zwei Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral Ein schlechter Schüler Lebenslauf Partizip perfekt Starke und schwache Verben Besuch bei Franz Gertrud Eine kurze Geschichte</p>
Omfang	22
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lytteforståelse ■ Læseforståelse ■ Mundtlig redegørelse, samtale og diskussion ■ Skriftlig udtryksfærdighed ■ Mundtlig udtryksfærdighed ■ Skriftlig udtryksfærdighed <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opnå viden om væsentlige sider af Tysklands og tysksprogede landes samfundsmæssige og kulturelle forhold samt lære at forholde sig kritisk og perspektiverende hertil - beskæftige sig med sprogbrug og sprogtilegnelse samt interkulturel forståelse og kommunikation - udvikle deres selvstændige læring
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning, pararbejde</p>

Titel 2	Medien
Indhold	<p>Anne Birgit Ravnhøj og Kirsten Winther: „Sechzehn“ Textbuch und Strategiebuch Forlag: Lr uddannelse</p> <p>Fakten: „Mächtig gewaltig, Dagobert“: 93-97 „Der Computer hat die Welt erobert“: 98-99 „Chatte mit mir“: 100-101 “Fünf Leben – zählt nur das eine?”</p>
Omfang	20
Særlige fokuspunkter	<p>Lytteforståelse Læseforståelse Mundtlig redegørelse, samtale og diskussion Skriftlig udtryksfærdighed Mundtlig udtryksfærdighed Skriftlig udtryksfærdighed Eleverne skal: - opnå viden om væsentlige sider af Tysklands og tysksprogede landes samfundsmæssige og kulturelle forhold samt lære at forholde sig kritisk og perspektiverende hertil - beskæftige sig med sprogbrug og sprogtilegnelse samt interkulturel forståelse og kommunikation - udvikle deres selvstændige læring</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde</p>
Titel 3	Autos

Indhold	<p>Anne Birgit Ravnhøj/Kirsten Winther: "Sechzehn" Side 69-91 Sagprosa: Mercedes-Benz, 100 Jahre und immer noch begehrt Der Opel Mantawitze aus dem Internet Der Trabant Höher, schneller, weiter Er läuft und läuft und läuft wieder ... Fiktion: Im Stadtbereich Ein himmelblauer Trabant Autos und Frauen Silbermercer</p>
Omfang	40
Særlige fokuspunkter	<p>Lytteforståelse Læseforståelse Mundtlig redegørelse, samtale og diskussion Skriftlig udtryksfærdighed Mundtlig udtryksfærdighed Skriftlig udtryksfærdighed Eleverne skal: - opnå viden om erhvervsmæssige forhold og lære at forholde sig kritisk og perspektiverende til virksomhedernes situation - udvikle deres selvstændige læring</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde</p>

