

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2011
Institution	Business College Syd / Sønderborg Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau A
Lærer(e)	Lis Lund Hansen
Hold	H1etA (eksamen 2013)

Oversigt over de gennemførte undervisningsforløb

Titel nr.	Tema
1	Kultur
2	Wer bin ich?/Identität
3	Medien
4	Umwelt – Kernkraft
5	Wirtschaft – Handel – Arbeitsmarkt (fortsættes)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Kultur
Indhold	<p>Typisch Deutsch: - ein Mosaik v/Grethe Nyholm Møller, forlaget: Systime – 2003:</p> <p>Deutschland von aussen af Jürgen Reiche Selbstbilder af Jürgen Reiche Warum wir stolz sind, Deutsche zu sein af Marie Krausnick Ich bin (k)ein Deutscher Oder: Es leben die Klischees af Günther Waldeck Duzen oder Siezen af Monika Frensch og peter Kuhn?</p> <p>Frankfurter Allgemeine Zeitung 11.6.10 Leistung durch Vielfalt. 11 der 23 Spieler im deutschen WM-Kader haben einen Migrationshintergrund.</p> <p>www.sueddeutsche.de 3.12.08. Print fra 19.1.10 Die Werte der Kinder. Familie und Freunde sin wichtiger</p> <p>Das deutsche Nationallied – verschiedene Versionen aus den Jahren 1871, 1922, 1932-1945, ab 1952 BRD, 1949-1989 DDR, 1989 und später</p> <p>Supplerende stof:</p>

	Film: Die fetten Jahre sind vorbei
Omfang	10/ 90 min.
Særlige fokuspunkter	Opnå viden om tysk kultur og tyske traditioner. Fokus på de formelle tiltaleformer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, diskussioner, samtaleøvelser

Titel 2	Wer bin ich?/Identität
Indhold	<p>Noveller:</p> <p>Lieber Jan. Af Heinz Georg Binder. Fra tekstsamlingen Beziehungen, af Margit Graves Bonsaing, Systime 1996</p> <p>Der gelbe Junge. Af Peter Härtling. Fra tekstsamlingen Der Langläufer, af Tom Finsen, ålække, 1986</p> <p>Spaghetti für zwei. Af Federica de Cesco. Fra bogen Sechzehn Textbuch, af A.B. Ravnhøj og K. Winther, L & R UDDANNELSE, 2003</p> <p>Sagprosa:</p> <p>A.B. Ravnhøj og K. Winther. Sechzehn Textbuch:</p> <p>Side 5-9 : Vom Straßenkämpfer zum Außenminister</p> <p>Side 15-19: Mein Freund, der Terrorist</p> <p>Fra 3/2006 Globus s. 9: Jugendaustausch. Chile: "Schönste Erfahrung meines Lebens"</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Film: Das Experiment</p>
Omfang	12/90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Opnå viden om samfundsmæssige og kulturelle forhold i Tyskland samt lære at forholde sig kritisk og perspektiverende til tekster omhandlende disse forhold.</p> <p>Analyse og fortolkning af skønlitterære tekster m.h.p. at kunne forstå andre menneskers handlemåde og dermed blive i stand til at kommunikere</p>

	hensigtsmæssigt. Især fokus på mundtlig kommunikation/udtryksfærdighed.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, klasseundervisning, diskussioner, skriftligt arbejde

Titel 3	Medien
Indhold	<p>Anne Birgit Ravnshøj/Kirsten Winther: „Sechzehn“ Textbuch:</p> <p>Sagprosa: Der Computer hat die Welt erobert, s. 98-99 Chatte mit mir, s. 100-101</p> <p>Der Nordschleswiger 30.10.08 Im Netz: Viele Stunden täglich</p> <p>Focus 3/2011 (17.1.11) Facebook-Revolution in Tunesien</p> <p>Fiktion: Geliebte Brieffeindin. PS. He's mine! Af Nina Schindler und Rosie Rushton. S. 112 – 114 im Buch "Sechzehn"</p> <p>Derudover har eleverne gruppevis på internettet fundet og sammenlignet forskellige tyske aviser/tidsskrifter og efterfølgende fremlagt resultaterne for hinanden i klassen.</p>
Omfang	8/90 min.
Særlige fokuspunkter	Introduktion til medierne og deres betydning, herunder pressens måde at formidle nyheder på, computerens og Internettets betydning, herunder chat-funktionen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, informationssøgning på internettet, fremlæggelser med efterfølgende feedback

Titel 4	Umwelt – Kernkraft
Indhold	<p>Fiktion:</p> <p>Uddrag af roman af Gudrun Pausewang, Ravensburger Buchverlag 1987.</p>

	<p>(Die Erstausgabe erschien 1983): S. 52-125 + Nachwort: Die letzten Kinder von Schewenborn</p> <p>Sagprosa: Machen Sie mit! Jytte Mulbjerg, Gunnar Pedersbæk. Marko 1991. S. 81-84. Einer für alles. Umweltberater – ein neuer Beruf mit vielen Seiten</p> <p>Focus online. www.focus.de 25.7.10. Print fra 23.11.10 Zustimmung zu Atomenergie wächst.</p> <p>Berliner Morgenpost online. www.morgenpost.de 8.11.10. Polizei räumt dem Castor-Transport den Weg frei.</p> <p>Supplerende stof: Diverse videosekvenser på internettet: Kernkraft og Lagerung von Abfällen in verschiedenen Ländern und die Probleme in Verbindung damit. Die Kernkraftkatastrophe in Japan.</p> <p>Film: Die Wolke</p>
Omfang	10/ 90 min.
Særlige fokuspunkter	Opnå viden om atomkraftens betydning/konsekvenser i Tyskland og andre lande samt lære at forholde sig kritisk og perspektiverende til tekster herom.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, resuméer, diskussioner, samtaleøvelser, skriftlige øvelser

Titel 5	Wirtschaft – Handel – Arbeitsmarkt
Indhold	<p>Presse – und Informationsamt der Bundesregierung. Fra hæftet Zielgruppen. Af A. Bundgaard m.fl. Øknom 2010: S. 16-19. Jugendliche kaufen Handys, Senioren Flachbildfernseher</p> <p>Focus 42/2010 Deutschland boomt wieder.</p> <p>Zeit Online 2.3.10. www.zeit.de print fra 7.1.11 Auto-Absatz in Deutschland bricht ein.</p>
Omfang	2/90 min.
Særlige fokuspunkter	At opnå kendskab til forholdene på det tyske arbejdsmarked og til tysk erhvervsliv samt opnå forståelse for temaets både personlige,

	samfundsmæssige og kulturelle betydning. Især fokus på mundtlig kommunikation/udtryksfærdighed.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, skriftligt arbejde