

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2011
Institution	Business College Syd / Sønderborg Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærer(e)	Charlotte Prösch (CP): det meste af hh1 og Lis Lund Hansen: lidt af hh1 og hele hh2
Hold	H2tB110

Oversigt over de gennemførte undervisningsforløb

Titel nr.	Tema
1	Wer bin ich?/Identität
2	Medien
3	Handel / Wirtschaft /Arbeitsmarkt
4	Ost-West – Die Wende
5	Kultur
6	Autos

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Wer bin ich?/Identität
Indhold	<p>Noveller:</p> <p>Lieber Jan. Af Heinz Georg Binder. Fra tekstsamlingen Beziehungen, af Margit Graves Bonsaing, Systime 1996</p> <p>Der gelbe Junge. Af Peter Härtling. Fra tekstsamlingen Der Langläufer, af Tom Finsen, ålække, 1986</p> <p>Spaghetti für zwei. Af Federica de Cesco. Fra bogen Sechzehn Textbuch, af A.B. Ravnshøj og K. Winther, L & R UDDANNELSE, 2003</p> <p>Sagprosa:</p> <p>A.B. Ravnshøj og K. Winther. Sechzehn Textbuch:</p> <p>Side 5-9 : Vom Straßenkämpfer zum Außenminister</p> <p>Side 15-19: Mein Freund, der Terrorist</p>

	<p>(CP) Side 38-43: Um jeden Preis (Claudia Schiffer)</p> <p>(CP) Side 44-49: Schwul, schrill – und ganz normal. Bad Boy der Handball-Szene und Idol der Jugend</p> <p>(CP) Die Woche, 10.3.95 Rund & Gesund.</p> <p>(CP) www.goethe.de print fra 13.1.10 ”Eine pragmatische Generation unter Druck”. Über die Jugend in Deutschland 2006</p> <p>(CP) www.goethe.de print fra 4.1.10 Platz da für die Mädels!</p> <p>(CP) www.shell.de print fra 13.1.10 Shell Jugendstudie 2006.</p> <p>(CP) „Bild der Frau“ Mai 2000 Neu: Wohnprojekte für Alt & Jung. Hier leben Nachbarn wie in einer großen Familie</p> <p>Stiftung Warentest – Test 02/02 „Dicke Kinder. Besser essen. Mehr bewegen.“</p> <p>(CP) Der Nordschleswiger 15.3.08. Straßenkinder – am Bahnhof hängen geblieben</p>
Omfang	20/90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Opnå viden om samfundsmæssige og kulturelle forhold i Tyskland samt lære at forholde sig kritisk og perspektiverende til tekster omhandlende disse forhold.</p> <p>Analyse og fortolkning af skønlitterære tekster m.h.p. at kunne forstå andre menneskers handlemåde og dermed blive i stand til at kommunikere hensigtsmæssigt.</p> <p>Især fokus på mundtlig kommunikation/udtryksfærdighed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, klasseundervisning, diskussioner, skriftligt arbejde

Titel 2	Medien
Indhold	<p>Anne Birgit Ravnshøj/Kirsten Winther: „Sechzehn“ Textbuch:</p> <p>Sagprosa: Der Computer hat die Welt erobert, s. 98-99 Chatte mit mir, s. 100-101</p> <p>Focus 3/2011 (17.1.11) Facebook-Revolution in Tunesien</p> <p>Fiktion: Geliebte Brieffeindin. PS. He's mine! Af Nina Schindler und Rosie Rushton. S. 112 – 114 im Buch "Sechzehn"</p> <p>Derudover har eleverne gruppevis på internettet fundet og sammenlignet forskellige tyske aviser/tidsskrifter og efterfølgende fremlagt resultaterne for hinanden i klassen.</p>
Omfang	8/90 min.
Særlige fokuspunkter	Introduktion til medierne og deres betydning, herunder pressens måde at formidle nyheder på, computerens og Internettets betydning, herunder chat-funktionen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, informationssøgning på internettet, fremlæggelser med efterfølgende feedback

Titel 3	Handel – Wirtschaft – Arbeitsmarkt
Indhold	<p>(CP) Frankfurter Rundschau 20.6.2000 Wenn der Chef eine Frau ist</p> <p>Welt am Sonntag, 18.04.04 Der Betten-McDonald's (om Jysk Sengetøjslagers ekspansion i Tyskland)</p> <p>Stern 7, 9.2.2006 "Au-pair in Deutschland"</p> <p>(CP) Berliner Zeitung 11.11.09 Gut im Geschäft. Schülerfirmen fürchten sich nicht vor der Wirtschaftskrise.</p> <p>Focus 42/2010 Deutschland boomt wieder.</p> <p>Focus 43/2010 Verkauf im Sparbetrieb. Warum Deutschlands Einzelhandelsketten immer häufiger energieeffiziente Supermärkte bauen</p> <p>Presse – und Informationsamt der Bundesregierung. Fra hæftet Zielgruppen. Af A. Bundgaard m.fl. Øknom2010: Vom „alten Eisen“ zur „Generation Silber“</p> <p>Das Parlament – Nr. 16 - bis 19 – 18.4.11 Ortstermin: Beim Girls' Day in der Verwaltung des Bundestages. "Auf jeden Fall etwas mit Technik"</p> <p>Begrenzt freizügig. EU. Ab dem 1. Mai öffnet Deutschland seinen Arbeitsmarkt für acht neue Mitglieder der EU aus Mittel- und Osteuropa. Die Opposition befürchtet Dumpinglöhne und fordert gesetzlichen Schutz</p> <p>Die Welt 7.5.11 (Karrierewelt 7.-9.5.11) Kellner oder Hiwi? Welche Studentenjobs wirklich etwas bringen.</p> <p>Især fokus på mundtlig kommunikation/udtryksfærdighed.</p>
Omfang	8/90 min.
Særlige fokuspunkter	At opnå kendskab til forholdene på det tyske arbejdsmarked og til tysk erhvervsliv samt opnå forståelse for temaets både personlige, samfundsmæssige og kulturelle betydning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Samtale og diskussion Pararbejde/Gruppearbejde

Titel 4	Ost–West / Die Wende
Indhold	<p>Bogen og filmen ”Good Bye, Lenin!” af Wolfgang Becker v/ Mikael Busch, Erik Wikkelsø Pedersen og Tyskforlaget.</p> <p>Fra bogen Wende, Ende – Anfang. Af N.K. Stimpel, OP Forlag 1994 S. 112-114: Die DDR 1949-90</p> <p><u>3 tekster fra Presse und Sprache November 2009:</u> *Die Kinder der Wende. Frankfurter Allgemeine Zeitung 02.10.09 *Die Mauer veränderte das Leben der Familie. Berliner Zeitung 10.09.09) *Ich hatte Angst – und ich hoffte. Frankfurter Rundschau 04.09.09</p> <p>Der Nordschleswiger 30.9.10 Ost und West sind seit 20 Jahren vereint.</p> <p>Dokumentarfilm: Berlinmuren – Flugten til friheden.</p>
Omfang	15/90 min.
Særlige fokuspunkter	Gennem arbejdet med de nævnte materialer bearbejdes Øst-Vest-temaet og ”Die Wende” m.h.p. at opnå indblik i og viden om nyere tysk historie samt opnå en forståelse for den betydning, som hhv. bygningen af muren og nedrivningen af samme umiddelbart fik for den almindelige borger i Østberlin.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussioner, pararbejde, skriftligt arbejde

Titel 5	Kultur
Indhold	<p>Typisch Deutsch: - ein Mosaik v/Grethe Nyholm Møller, forlaget: Systime – 2003:</p> <p>Deutschland von aussen af Jürgen Reiche Selbstbilder af Jürgen Reiche Warum wir stolz sind, Deutsche zu sein af Marie Krausnick Ich bin (k)ein Deutscher Oder: Es leben die Klischees af Günther Waldeck Duzen oder Siezen af Monika Frensch og peter Kuhn?</p> <p>Frankfurter Allgemeine Zeitung 11.6.10 Leistung durch Vielfalt. 11 der 23 Spieler im deutschen WM-Kader haben einen Migrationshintergrund.</p> <p>Supplerende stof: 2 film: Die Welle + Die fetten Jahre</p>
Omfang	10/ 90 min.
Særlige fokuspunkter	Opnå viden om tysk kultur og tyske traditioner. Fokus på de formelle tiltaleformer.
Væsentligste arbejdsformer	Udarbejdelse af mind-maps, klasseundervisning, diskussioner, samtaleøvelser

Titel 6	Autos
Indhold/materialer	<p>(CP) Tekst fra EFG-eksamensopgave maj-juni 1988: 50 Jahre Volkswagen</p> <p>(CP) TIP 4/92 Der Trabi</p> <p>Anne Birgit Ravnshøj/Kirsten Winther: „Sechzehn“ Textbuch side 68-87:</p> <p>Sagprosa: Mercedes-Benz, 100 Jahre und immer noch begehrt Der Opel Der Trabant Höher, schneller, weiter (BMW) Er läuft und läuft und läuft wieder ...(VW)</p> <p>Zeit Online 2.3.10. www.zeit.de print fra 7.1.11 Auto-Absatz in Deutschland bricht ein.</p> <p>Focus 43/2010 Verkehrstote. Immer weniger Menschen kommen im Straßenverkehr ums Leben. Autos und Straßen werden sicherer.</p> <p>Berliner Morgenpost. 7.1.11. www.morgenpost.de print fra 15.1.11 Audi zeigt vernetztes Auto in Las Vegas.</p> <p>Fiktion: Im Stadtbereich. Af Max von der Grün. Im Buch „Sechzehn“</p> <p>Fra novellesamlingen „Der Langläufer“ af Tom Finsen, aaløkke, 1986: Heinz Piontek: Mit einem schwarzen Wagen</p>
Omfang	10/90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>At opnå kendskab til historien bag kendte tyske bilmærker samt deres samfundsmæssige betydning.</p> <p>Den stigende trafik i byerne og konsekvenserne heraf. Spritkørsel.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Elevforedrag, mundtlige resuméer, diskussioner.