

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni, 09/11
Institution	BCSyd
Uddannelse	HHX – 2. år
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Kenneth Frank Wellan
Hold	HH2A10

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Indledende National Økonomi
Titel 2	Global Økonomi
Titel 3	National Økonomi

Titel 1	Indledende National Økonomi
Indhold	IØ B, Kurlund. 1. udgave, januar 2006 Kapitlerne 1,2,3,
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p> <p>Progression Eleven skal kunne identificere økonomisk vækst og vurdere dens betydning globalt. Eleven skal kende og vurdere balanceproblemer i dansk økonomi. Eleven skal kende og vurdere forskellige økonomiske sektorerers påvirkning af dansk økonomi.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 2	Global Økonomi
Indhold	IØ B, Kurlund. 1. udgave, januar 2006 Kapitlerne 18,19,20,21,22, 23, 24, 25 og 26
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for Danmarks udenrigshandel og globale handel Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p> <p>Progression Eleven skal kende og vurdere såvel Danmarks som den globale handel. Herunder identificeres forhold der væsentlige for Danmarks konkurrenceevne. Eleven skal kende og identificere teorier om handel. Eleven skal kende og vurdere globaliseringens indflydelse på verdensøkonomien. Eleven skal kende og vurdere Danmarks forhold til andre internationale organisationer og andre landes økonomiske udvikling</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>

Evt. supplerende oplysninger	
---	--

Titel 3	National Økonomi
Indhold	International Økonomi, B-niveau, Kurlund, 2006 Kapitel 4 – 17 Der er set Pengemagasinet ”Lav vækst koster penge ” DR 1 06/10 -2010 Samt ”Det store minus” DR 1 24/01-11. Derudover aktuelle klip fra Jyskenettv
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Analyse af økonomiske balanceproblemer og politikker Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål Argumentation Faglig diskussion Faglige spørgsmål Forskellige arbejdsformer Gruppearbejde Modeller Sammenhænge/Forskelle mellem fag Selvstændigt arbejde Teori/metode</p> <p>Progression Eleverne skal kunne identificere økonomiske politikker, balanceproblemer og samfundsøkonomiske sammenhænge. Eleverne skal tolke tabeller o. lign. og fremdrage de væsentligste resultater og angive relevante løsninger. Eleverne skal kende aktuelle samfundsmæssige problemer og angive relevante løsninger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter Fremførelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde IT-baseret arbejde (virtuelt forløb)</p>

	Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde
Evt. supplerende oplysninger	