

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni, 2009/2012
Institution	Business College Syd, Sønderborg Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX, 2.år
Fag og niveau	International økonomi, A-niveau
Lærer(e)	Jette Marianne Hermansen
Hold	HH2C09

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Indledende national økonomi
Titel 2	Global økonomi
Titel 3	National økonomi

Titel 1	Indledende national økonomi
Indhold	IØ A, Kurlund. 1. udgave, januar 2006 Kapitel 3
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <p>Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil</p> <p>Analyse af tabeller, diagrammer og tekster</p> <p>Forklaring på konjunkturudvikling DK</p> <p>Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål</p> <p>Forskellige arbejdsformer</p> <p>Læsning</p> <p>Mundtlig udtryksfærdighed</p> <p>Sammenhænge/Forskelle mellem fag</p> <p>Skriftlig udtryksfærdighed</p> <p>Taksonomiske begrebsforskelle</p>

	<p>Teori/metode</p> <p>Progression Eleven skal kunne identificere økonomisk vækst og vurdere dens betydning globalt. Eleven skal kende og vurdere balanceproblemer i dansk økonomi. Eleven skal kende og vurdere forskellige økonomiske sektors påvirkning af dansk økonomi.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter Fremførelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde</p>
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 2	Global økonomi
Indhold	IØ A, Kurlund. 1. udgave, januar 2006 Kapitlerne 27, 28, 29
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Redegørelse for Danmarks udenrigshandel og globale handel Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. Analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU.</p> <p>Almene mål Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p>

	<p>Progression</p> <p>Eleven skal kende og vurdere såvel Danmarks som den globale handel. Herunder identificeres forhold der væsentlige for Danmarks konkurrenceevne. Eleven skal kende og identificere teorier om handel. Eleven skal kende og vurdere globaliseringens indflydelse på verdensøkonomien.</p> <p>Eleven skal kende og vurdere Danmarks forhold til andre internationale organisationer og andre landes økonomiske udvikling</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter</p> <p>Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer</p> <p>Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 3	National Økonomi
Indhold	International Økonomi, A-niveau, Kurlund, 2006 Kapitlerne: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 Supplerende materiale: artikler, klip fra Jyskebank.tv
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Analyse af økonomiske balanceproblemer og politikker Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål Argumentation Faglig diskussion Faglige spørgsmål Forskellige arbejdsformer Gruppearbejde Modeller Sammenhænge/Forskelle mellem fag Selvstændigt arbejde Teori/metode</p> <p>Progression Eleverne skal kunne identificere økonomiske politikker, balanceproblemer og samfundsøkonomiske sammenhænge. Eleverne skal tolke tabeller o. lign. og fremdrage de væsentligste resultater og angive relevante løsninger. Eleverne skal kende aktuelle samfundsmæssige problemer og angive relevante løsninger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter Fremførelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde</p>
Evt. supplerende oplysninger	

