

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2011
<b>Institution</b>	BCSYD
<b>Uddannelse</b>	HHX 2 år
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Jens Hjortholm Larsen
<b>Hold</b>	HH2E09

### Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Det virksomhedsøkonomiske område
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomi

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Det virksomhedsøkonomiske område
<b>Indhold</b>	Systime: Det virksomhedsøkonomiske område lærebog og opgavesamling til grundforløbet.
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglige og almene mål. -Virksomhedens økonomiske styring.  Progression. -Det er målet at give eleven de nødvendige redskaber til at eleven vil være i stand til at gennemføre tema 3 projektet start af egen virksomhed.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt  Arbejdsformer. -Casearbejde -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Indhold</b>	Systime/Øknom: Virksomhedsøkonomi niveau B lærebog og opgavesamling samt Systimes pp-præsentationer og excelfiler.
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglige og almene mål. -Virksomhedens økonomiske styring -Årsrapporten -Indtægts- og omkostningsanalyser.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regnskabsanalyse</li> <li>-Planlægning og budgettering</li> <li>-Logistik</li> </ul> <p>Progression.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eleven skal kunne opstille et simpelt årsregnskab samt kende de grundlæggende registreringsregler.</li> <li>-Eleven skal kunne opstille et årsregnskab i henhold til årsregnskabsloven både for handels- og produktionsvirksomhed.</li> <li>-eleven skal kende forskellige konkurrence former samt kunne beregne en differensomsætning.</li> <li>-Eleven skal kunne behandle en række forskellige omkostningsarter og eleven skal også kunne skelne mellem variable omkostninger og kapacitetsomkostninger herunder afskrivninger.</li> <li>-Eleven skal kunne udarbejde og kommentere en virksomheds rentabilitetsanalyse.</li> <li>-Eleven skal kunne udarbejde såvel resultatbudgetter under forskellige forudsætninger som likviditetsbudgetter. Derudover skal eleven kunne kommentere budgetterne.</li> <li>-Eleven skal kunne kende logistikbegrebet herunder især leveringservice og leveringsomkostninger. Endvidere skal eleven kende forskellige købsstrategier samt indkøbsafdelingens arbejde. Endelig skal eleven kende forskellige lagerdisponeringsmetoder samt kunne beregne den optimale indkøbsstørrelse.</li> <li>-Det er målet at eleven får et vis kendskab til ERP-systemet Axapta.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-It-støttet fremlæggelse</li> <li>-Mundtlig fremlæggelse</li> <li>-Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gruppearbejde</li> <li>-Individuelt arbejde</li> <li>-It-baseret arbejde (virtuelt forløb)</li> <li>-Klasseundervisning</li> <li>-Pararbejde</li> </ul>
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	