

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2011
<b>Institution</b>	Business College Syd, Sønderborg Handelsgymnasium
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	Innovation C
<b>Lærer(e)</b>	Jacob Thomsen
<b>Hold</b>	Hh2F10

### Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Innovation og innovationsbegrebet
<b>Titel 2</b>	Ideer, ideudvikling og kreativitet
<b>Titel 3</b>	Innovation Camp
<b>Titel 4</b>	Entreprenørens og innovationsprocessen
<b>Titel 5</b>	Idegenerering og gruppedannelse
<b>Titel 6</b>	Projektforløb Young Enterprise
<b>Titel 7</b>	Diffusion
<b>Titel 8</b>	Prototyping og produktudvikling
<b>Titel 9</b>	Beskyttelse af innovationer
<b>Titel 10</b>	Innovation og samfundsudviklingen
<b>Titel 11</b>	Young Enterprise

<b>Titel 1</b>	<b>Innovation og innovationsbegrebet</b>
<b>Indhold</b>	Innovation, Heureka, kap 1.
<b>Omfang</b>	4
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Innovation som begreb Invention Innovation som proces Kilder til innovation Innovationstyper Faglig diskussion Modeller Samtale/diskussion
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Casearbejde Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	Der blev arbejdet med diverse artikler om emnet.

<b>Titel 2</b>	<b>Ide´, ideudvikling og kreativitet</b>
<b>Indhold</b>	De Bono´s Six Thinking Hats
<b>Omfang</b>	4 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Idegenerering Innovationsprocessen, idesortering og udvikling Gruppearbejde Informationssøgning Samtale/diskussion
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Mundtlig fremlæggelse Eksperiment/laboratoriarbejde Gruppearbejde Klasseundervisning
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	

<b>Titel 3</b>	<b>Innovation Camp</b>
<b>Indhold</b>	Camp metoden, diverse metoder til ideudvikling.
<b>Omfang</b>	14 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Idegenerering, ideudvikling idesortering konceptudvikling Præsentationsteknik Grupper og gruppesammensætning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Mundtlig fremlæggelse Eksperiment/laboratoriearbejde Gruppearbejde Klasseundervisning
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	Internatforløb over 2 dage, med repræsentanter fra erhvervsliv til vurdering af elevernes arbejde. Forløbet havde karakter af en konkurrence mellem tilfældigt sammensatte grupper.

<b>Titel 4</b>	<b>Entreprenøren og innovationsprocessen</b>
<b>Indhold</b>	"Oktober Sky" universal films Innovation, Heureka, 12.4
<b>Omfang</b>	6
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Innovation og samfundsudvikling Innovationsprocessen Intraprenører Entreprenører Iværksættertyper Forskellige kulturer Historisk bevidsthed Kulturel identitet Mundtlig udtryksfærdighed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	Der arbejdes med eksempler på entreprenører og deres rolle for virksomheden/samfundet

<b>Titel 5</b>	Idegenerering og gruppedannelse
<b>Indhold</b>	Innovation, Heureka kap 2
<b>Omfang</b>	2
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Diversitet Roller i gruppearbejdet Idéudviklingsteknikker
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	Diverse film, noter og artikler

<b>Titel 6</b>	Projektforløb Young Enterprise
<b>Indhold</b>	Manual Young Enterprise Innovation Heureka kap 4, 6, 10 Forretningsplan, startguiden dk., emu.dk Hjemmeside Young enterprise Innovation Heureka, kap 4, 6, 10
<b>Omfang</b>	31
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forretningsplanen Planlægning Milepælsplanlægning Stage Gate modellen budgetmodeller
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	Samarbejde med Virksomhedsøkonomi og afsætningsøkonomi

<b>Titel 7</b>	Diffusion
<b>Indhold</b>	Innovation Heureka kap 9 Tidsskriftet Liftoff nr. 5. april 2008 Tema patenter
<b>Omfang</b>	3
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Diffusion Modeller PLC, adoption
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Mundtlig fremlæggelse Casearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	Diverse film, noter og artikler

<b>Titel 8</b>	Prototyping og produktudvikling
<b>Indhold</b>	Innovation Heureka kap 5, 7
<b>Omfang</b>	4
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Modeller og prototyper Brugerdreven innovation
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	Eksempler fra Danfoss

<b>Titel 9</b>	Beskyttelse af innovationer
<b>Indhold</b>	Tdisskriftet lift off nr. 5, Filmene opfind 1 og 2
<b>Omfang</b>	6
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Patenter Designbeskyttelse Ophavsret Arbejdstagers opfindeler Varemærkebeskyttelse Domænenavne på internettet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasse, individuelt arbejde (aflevering af miniprojekt)
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	

<b>Titel 10</b>	Innovation og samfundsudviklingen
<b>Indhold</b>	Heureka kap 11, 12 Artikler Globaliseringsrådet: -profil danske iværksættere -iværksætteraktivitet i Danmark -vækstvirksomheders udviklingsfaser
<b>Omfang</b>	4
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Innovation og konkurrenceevne Innovation og samfundsudvikling Innovationsstrategi Kommunikationsstrategi Porters klyngedannelsesteori. Og samfundsudvikling
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	

<b>Titel 11</b>	<b>Young Enterprise</b>
<b>Indhold</b>	Den samlede undervisning I Innovation C
<b>Omfang</b>	4
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forretningsudvikling
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Casearbejde Gruppearbejde
<b>Evt. supplerende oplysninger</b>	Der blev arbejdet med diverse artikler om emnet.