

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Termin | Maj/juni 2011 |
| Institution | BCSyd Sønderborg Handelsskole |
| Uddannelse | hhx |
| Fag og niveau | Finansiering niveau C |
| Lærer(e) | Emil Carlsen |
| Hold | H3finansC210 |

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

| | |
|--------------------------------------|---|
| Undervisningsmateriale | Lærebog: Grundlæggende Finansiering Knud E. Bang m.fl. Systime Plus avisartikler og TV-indslag |
| Finansielle institutioner | Erhverve forståelse for de finansielle institutioner rolle i samfundet Kap. 1- 6 fra lærebogen |
| Kriser og bobler | Erhverve forståelse for bobler og kriser på forskellige markeder Artikler fra aviser og magasiner Dagbladet Børsen som obligatorisk læsning i 8 uger |
| Finansielle investeringer | Anvende viden om finansielle investeringsprodukter til at diskutere og vurdere virksomhedens finansielle dispositioner Kapitel 7 |
| Virksomhedens kapitalstruktur | Analysere og vurdere en virksomheds balancestruktur Formulere og formidle information om virksomhedens kapitalomkostninger Anvende viden om finansiering med egenkapital og fremmedkapital til at diskutere og vurdere virksomhedens kapitalfremskaffelse Kapitel 8 – 11 |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for alle forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Generelt | <p>Lærebogen og den tilhørende opgavebog er gennemgået. Der er løbende anvendt meget tid på den aktuelle finansielle situation, der er blevet diskuteret og belyst ud fra aktuelle artikler og vidiospots fra Børsen- og JP-TV</p> <p>Alle elever har deltaget i Gazellespillet – og dermed været Børsen-abonnet i 9 uger. Vi har også deltaget aktiespil.</p> |
| Indhold | |
| Omfang | I alt ca. 90 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | Den væsentlige arbejdsform har været klasse- og gruppediskussioner, samt opgaveløsning i grupper. |