

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2011
Institution	Sønderborg Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Kulturforståelse C
Lærer(e)	Poul Iversen
Hold	HH3

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Kulturteori
Titel 2	Kultursammenligning
Titel 3	Kultur møde
Titel 4	Ikke-vestlig kultur

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kulturteori</p> <p>Gillis Herlitz: Kulturgrammatik, side 11-66 Rasmussen & Bang-Mikkelsen: Det kulturelle møde, side 22-72 Tegn og gæt om stereotyper Fotokopi: Kulturdefinition fra bogen "Hvad enhver dansker bør vide" Egon Clausen: Den egentlige danskhed, Jyllandsposten 31.08.08 Hygge er en vigtig del af danskernes identitet – synes vi selv, Politiken 20.12.09 Fotoreportager: Bruxelles, Firenze, Berlin (PowerPoint) Opgave: Værdier i børneopdragelsen. Løst i fællesskab. Spørgeskema udarbejdet efter P. Gundelach: Danskernes værdier 1981-1999, H. Reizels 2002, s.57 Opgave: Kultur i dagens avis. Gruppearbejde og opsamling. Video: "Verden i Danmark", Danmarksfilm fra DR2 2007 "Lad os arbejde for fædrelandet", JP 10.11.2002 Test: Kulturteori (Herlitz) Test 2: Multiple choice – også kulturteori</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Evt. supplerende oplysninger	tværfagligt samarbejde, ekskursion/studietur, gæstelærer.

Titel 2	En overordnet titel for undervisningsforløbet
----------------	-----------------------------------------------

Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kultursammenligning</p> <p>Video: Oprah i Danmark, Kanal 4 17.11.09</p> <p>Opgave: Forretningskultur i engelsk-, spansk- og tysksprogede lande. Udenrigsministeriets hjemmeside. Gruppearbejde og fremlæggelser.</p> <p>Opgave: Familieforhold + selvvalgt emne i samme lande. Forskellige kulturguides (fx CultureSmart) Gruppearbejde og fremlæggelser</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Evt. supplerende oplysninger	tværfagligt samarbejde, ekskursion/studietur, gæstelærer.

Titel 3	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kulturmøde</p> <p>Nielsen & Schmedes: Med i bagagen... Kommunikationsmodel (fotokopi) Video: Kvinder på vilde eventyr (engelsk kvinde hos masaier), DR2 12.08.08</p> <p>Nielsen & Schmedes: Med i bagagen... Artikel om feltarbejde (fotokopi) Video: Den danske koloni 1+2, DR2 2007 (Om danske udvandrere i Argentina)</p> <p>Max Frisch: Spørgeskema om "hjemstavn" (fra Politiken 14.07.08) Anne Knudsen: Kultur til hverdag, artikel fra At skrivetænke,</p>

	<p>Dansklærerforeningen 2000 "Fra Tokyo til Hjortshøj", artikel fra WA 2009 Nielsen & Schmedes: Med i bagagen... Indisk socialantropolog i Danmark. Video: "Gintberg på kanten... i Højer" DR2 2011</p> <p>PROJEKT: IND- OG UDVANDRING (Anvendes til eksamen) Under forløbet "Kultur møde" har eleverne interviewet personen, som har oplevet et kulturmøde: Indvandrere, udstationerede, udvekslingsstuderende osv. Eleverne har arbejdet sammen i grupper på max. 3.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsesetid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Evt. supplerende oplysninger	tværfagligt samarbejde, ekskursion/studietur, gæstelærer.

Titel 4	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Ikke-vestlig kultur</p> <p>Video: Manddomsprøver fra Melanesien, DR2 Koreansk mester i forandring, Børsen 11.6.10. Artikel om koreansk chef for Samsung i Skandinavien.</p> <p>JAPAN: "Japanere spiser giftige kuglefisk og glemmer godt", Politiken d. 24.6.2010 Turen går til Japan, Politikens Forlag 2008, side 6-25 Asger Røjle Christensen: Undskyld på japansk, Borgen 2008, side 11-21 Video: Vagn i Japan 1:6, DR1 2006 Video: Så er der fest, DR2 2011. Om japansk babygrædekonkurrence og</p>

	nøgenmandsløb.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Evt. supplerende oplysninger	tværfagligt samarbejde, ekskursion/studietur, gæstelærer.