

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes Maj-juni 2011
Institution	Business College Syd
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Lis Lund Hansen
Hold	ENG A hh3b 08-11 LLH

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Great Britain
Titel 2	The USA
Titel 3	Emerging India
Titel 4	Business Topics
Titel 5	Company Profile: Starbucks
Titel 6	Aspects of Globalisation
Titel 7	Growing up – Identity problems – Culture Clash
Titel 8	Literary tools – How to analyse...
Titel 9	Business Correspondence
Titel 10	Grammar

Titel 1	Great Britain
Indhold/materialer	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fra bogen Britain af J. O’Driscoll, Oxford University Press, 1995:</p> <p><u>History</u> s. 15-29. <u>The Monarchy</u> s. 77-81 <u>The Media</u> s. 151-152</p> <p>Fra bogen The Voice of the People af J. K. Petersen, Gyldendal Uddannelse 2001:</p> <p><u>How Parliament works</u> s. 100-103 <u>Parliamentary elections</u> s. 108-111</p> <p><u>Britain – a ‘Disunited’ Kingdom?</u> Fra bogen: What’s up Britain? Af R. Flensted m.fl., Gyldendal 2008</p> <p><u>You’ll be a man, my son. At what age does Adulthood begin?</u> The Economist print edition. 6.3.08. (Afleveringsopgave)</p> <p>Eurokey: British Business Attitudes and Practices:</p> <p><u>The First Contact:</u> pp 14-25 <u>Hiercharcies – the Class Structure,</u> pp 50-53 <u>Business Rules</u> pp 53-65 <u>Outside the business environment</u> pp 65-69</p> <p>Video: Fint skal det være. <u>Social Advisor</u> (Mrs Hyacinth).</p> <p>Obesity in the UK.: <u>Thrills, spills... and burgers to go.</u> <u>Third of men will be officially obese by 2010</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>Antisocial behaviour / Yob culture.</u> Blair steps up campaign to tackle antisocial behaviour. Teens who leave school before 18 could face criminal action. Buzz on the street puts yobs to flight. (afleveringsopgave)</p> <p><u>Postcard: London.</u> As the British economy busts, the pound – the world’s oldest currency in continuous use – slides with it. A penny for Britain’s thoughts amid the gloom. Time 9.2.09</p> <p><u>Anti-cuts march draws hundreds of thousands as police battle rioters.</u> 27.3.11. www.guardian.co.uk. Printed 27.3.11</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p>

	Pilot Guides: Documentary on Great Britain Film: Elizabeth – The Golden Age + information from Wikipedia about the film.
Omfang	25/90 minutter
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: Læse og forstå lettere og sværere engelsksprogede tekster i skrift og tale. Kunne forholde sig perspektiverende til de emner der er behandlet i undervisningen. Samtale om og diskutere de behandlede emner og i den forbindelse kunne inddrage den viden, de har tilegnet sig gennem arbejdet med emnerne, herunder forskelle og ligheder mellem Danmark og GB
Evt. supplerende oplysninger	Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppearbejde med fremlæggelse ved hjælp af PowerPoint - Individuelt arbejde - Pararbejde

Titel 2	The USA
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Get to know the USA</u> (fra EF)</p> <p><u>Traditional American Values and Beliefs</u>, s. 25-34. Fra bogen American Ways, 3rd edition, by Datesman etc., Longman 2005</p> <p><u>The Promised Land</u>. Song written by Bruce Springsteen, 1978</p> <p><u>Families get into the spirit of do-good vacations</u>. From The Sunday Oregonian. (Afleveringsopgave)</p> <p>From the book Contemporary American Society. D. Nye. Akademisk Forlag, 2001:</p> <p>The American Political System, pp 74-82:</p> <p><u>The Powers of the State</u> <u>Elections and Political Parties</u> <u>The Structure of National Government</u></p> <p><u>Barack Obama: Could he be the next US president?</u> From Current Sept./Oct. 2008</p>

	<p><u>Letters to the editor</u> (on McCain – Palin - Obama). From Newsweek 27.10.08</p> <p>‘This is your victory,’ says Obama. Transcript of Obama’s speech. CNN.com. From www.printthis.clickability.com printed 5.11.08</p> <p><u>Why We Need Health Care Reform</u>. By Barack Obama. The New York Times 16.8.09. www.nytimes.com printed 27.8.09</p> <p><u>Q&A: The US healthcare reform bill</u>. The details behind Barack Obama’s controversial healthcare legislation. 22.3.10. www.guardian.co.uk printed 23.3.10</p> <p><u>Mosque Controversy. Does America Have a Muslim Problem?</u> 19.8.10 www.time.com printed 19.8.10</p> <p>‘Time to Turn the Page’ Obama uses his Iraq speech to focus on America’s problems at home. 1.9.10 www.newsweek.com printed 1.9.10</p> <p>Education. Focus on education and charter schools in the US. CD-ROM fra uv.min. med videoer og tekster om emnet (afleveringsopgave)</p> <p>Fiction:</p> <p><u>Two Kinds</u>. By Amy Tan. Uddrag af romanen The Joy Luck Club, 1989</p> <p><u>Finding Forrester</u>. Novel by James W. Ellison, Newmarket Press 2001. Based on the Screenplay Written by Mike Rich</p> <p><u>The Kite Runner</u>. Novel by Khaled Hosseini, Bloomsbury 2004</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Documentary: <u>MS 13</u>. About one of the most dangerous gangs in the US.</p>
Omfang	35/90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal erhverve viden om historiske, kulturelle, samfunds- og erhvervsmæssige forhold i USA med henblik på i praksis at kunne anvende denne viden og forholde sig kritisk og perspektiverende til disse forhold.</p> <p>Videreudvikle deres interkulturelle kompetencer og sproglige færdigheder med henblik på praktisk anvendelse af disse færdigheder i interkulturelle kommunikationssituationer.</p> <p>Fortsat udvikle deres selvstændige læring.</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde med fremlæggelse ved hjælp af PowerPoint</p> <p>Klasseundervisning</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Pararbejde</p>
-----------------------------------	--

Titel 3	Emerging India
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fra bogen Emerging India. Af Ruth Flensted m.fl., Økonom2004:</p> <p>India at a Glance, s. 9-17</p> <p>India is raising its sights at last, s. 27-28</p> <p>Religion, s. 41-42</p> <p>Caste Struggle, s. 44-48</p> <p>Women – Arranged Marriages – Dowries – Working Women, s. 56-58</p> <p>India's transformation – Introduction, s. 109-110</p> <p>In Land of Gandhi, Willingness to Consume Fules Growth, s. 114-116</p> <p>How to Do Business in India, s. 129-133</p> <p>We Want to Grab the Funky Market, s. 135-138</p> <p>Globalisation, s. 149-153</p> <p>Short story: The Childless One. By Jai Nimbkar 1983</p> <p>India census. Population goes up to 1.21 bn. 31.3.11. www.bbc.co.uk Printed 31.3.11</p> <p>India army criticised over 'illegal' golf courses. 28.3.11. www.bbc.do.uk Printed 31.3.11</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Documentary: Brudens pris (Horisont april 2004)</p> <p>Documentary: Telefon fra Indien. (DR2 14.1.10)</p> <p>Film: Slumdog Millionaire</p>
Omfang	230/ 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Opnå viden om globaliseringens virkninger på Indien samt opnå en grundlæggende viden om Indiens historie og samfundsforhold og kunne anvende denne viden til refleksion og perspektivering.</p> <p>Desuden øges elevernes engelske ordforråd og sproglige færdigheder gennem læsningen og arbejdet med teksterne.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde med fremlæggelse ved hjælp af PowerPoint Pararbejde Individuelt arbejde
-----------------------------------	---

Titel 4	Business Topics
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Snowboard Crazy. How Europe's ski makers are fighting back</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>Transport company shows it pays to be green.</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>McDonald's 24/7</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>Coffee queen reveals entrepreneurial secrets</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>More young people become self starters.</u> Many school leavers now see self-employment a means of controlling their destinies.(afleveringsopgave)</p> <p><u>More Executives Want Cellphones Off</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>It pays to give your staff a life.</u> Lisa Freedman reports on how a woman turned a crusade for workplace flexibility into a booming recruitment firm (Afleveringsopgave)</p> <p><u>Employee Engagement.</u> Keeping workers' minds on the job. What sort of boss gives a monkey's about his staff? (afleveringsopgave)</p> <p><u>Work life practices.</u> Flexible work practices. CD-ROM fra uv.min. med videoer og tekster om emnet (afleveringsopgave)</p> <p><u>Tesco.</u> The man who transformed your high street. Tesco: richer than Peru. (Afleveringsopgave)</p>
Omfang	10/90 minutter
Særlige fokuspunkter	At opnå kendskab til internationale virksomheder og deres arbejdsområder/udfordringer/medarbejderpolitik m.v. Desuden øges elevernes engelske ordforråd og sproglige færdigheder gennem læsningen og arbejdet med teksterne.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Skriftligt arbejde Diskussioner på klassen

Titel 5	Company Profile: Starbucks
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Starbucks. Caffé Nero and Starbucks.</u> CD-ROM fra uv.min. med videoer og tekster om Starbucks (afleveringsopgave)</p> <p><u>Howard Schultz's Grande Challenge</u>, Business Week 21.1.08</p> <p><u>Starbucks: How growth destroyed brand value.</u> From Marketing KnowHow, 2.7.08</p> <p><u>Starbucks: Howard Schultz vs. Howard Schultz</u>, Bloomberg Businessweek 6.8.09. www.businessweek.com printed 28.4.11</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Analysis of the company's homepage www.starbucks.com</p>
Omfang	10/ 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Erhverve viden om erhvervsmæssige forhold i USA med fokus på denne amerikanske virksomhed og dens udfordringer i et konkurrencepræget marked med henblik på i praksis at kunne anvende denne viden og forholde sig kritisk og perspektiverende til disse forhold.</p> <p>Desuden øges elevernes engelske ordforråd og sproglige færdigheder gennem læsningen og arbejdet med teksterne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Skriftligt arbejde</p>

Titel 6	Aspects of Globalisation
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Kompendie: The English Language and Globalisation:</p> <p><u>Lingua Franca.</u> Af Jon Packer. Fra bogen A New Entrance af Rosenvold, Bühlmann, Systime, 2001</p> <p><u>English Around the World.</u> Fra bogen Targets Coursebook af J. Berntzen m.fl., Gyldendal, 2001</p> <p><u>US English – Other Englishes.</u> Fra bogen Get Ready to Communicate. R.</p>

	<p>Flensted og O. Faaborg, Systime, 1997</p> <p><u>Dutch dilemma: Drugs ‘R’ us?</u> Holland is being blamed by neighbours for abetting Europe’s narcotics habit. That may not be fair. (Afleveringsopgave)</p> <p><u>Counterfeiting.</u> Standards officers on course to sink pirates of booming DVD business. Fake nation – key findings. Commercial Piracy Report 2003 (afleveringsopgave)</p> <p><u>Globalisation Guide. The key questions on globalisation.</u> From www.globalisationguide.org printed 3.9.08</p> <p><u>Flexicurity benefits Denmark in globalization.</u> From www.copcap.com printed 3.9.08</p> <p><u>Tainted-Baby-Milk Scandal in China.</u> Time 16.9.08. From www.time.com printed 23.9.08</p> <p><u>Obama urges G20 leaders to act fast.</u> The Times. 24.3.09. www.thetimes.co Printed 25.3.09</p> <p><u>Log on for love.</u> (Afleveringsopgave)</p> <p><u>Twitter.</u> The texts focus on Twitter and other social media and the roles they play in today’s society. Companies have realized that they may benefit from Twitter as well. CD-ROM fra uv.min. med videoer og tekster om emnet (afleveringsopgave)</p> <p><u>Why it’s different this time.</u> The combination of youth and technology is driving a wave of change. Fingers crossed: it may turn out just fine. Time 28.2.11 (about demonstrations and riots in North Africa)</p>
Omfang	15/ 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>At opnå viden om positive og negative aspekter ved globaliseringen og kunne forholde sig kritisk og perspektiverende hertil.</p> <p>Desuden øges elevernes engelske ordforråd og sproglige færdigheder gennem læsningen og arbejdet med teksterne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt</p> <p>Skriftligt arbejde</p>

Titel 7	Growing up – Identity problems – Culture Clash
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Killing Lizards.</u> Adapted from a short story by William Boyd, published in GB 1981 by Hamish Hamilton</p> <p><u>Growing up.</u> By Anthony Hill. Fra bogen Impressions of Australia af Stig og Eva Lægdsgaard, Inger Marie Dahl, Systime 1986</p> <p><u>Two Kinds.</u> By Amy Tan. Uddrag af romanen The Joy Luck Club, 1989</p> <p><u>Finding Forrester.</u> Novel by James W. Ellison, Newmarket Press 2001. Based on the Screenplay Written by Mike Rich</p> <p><u>The Kite Runner.</u> Novel by Khaled Hosseini, Bloomsbury 2004</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Film: Finding Forrester Film: The Kite Runner Film: Good Will Hunting</p>
Omfang	30/90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videreudvikle deres læseforståelse og deres evne til at skabe sig et overblik over et længere tekststykke - Lære at analysere og fortolke fiktion samt præsentere et stof sammenhængende og velstruktureret - Lære at lytte til andre synspunkter og indgå i en dialog/diskussion omkring de forskellige temaer, som romanerne/novellerne beskæftiger sig med - Forøge deres ordforråd, fluency, mm. Kort sagt: øge deres sproglige kompetencer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Pararbejde Gruppearbejde med fremlæggelse ved hjælp af PowerPoint Diskussion på klassen</p>

Titel 8	Literary tools – How to analyse...
Indhold	Literary Toolboxes s. 85-86. Fra bogen Get Ready to Communicate. Your basic tools. Af R. Flensted og O. Faaborg, Systime 1997

	<p>Tools for texting. Working with fiction s. 6-10. Fra bogen Texting. K. Egebjerg m.fl. Systime, 2005</p> <p>Fiction: How to read a novel and a short story/a poem. Non-fiction etc., s. 244-256. Fra bogen Contexts by J. Engberg-Pedersen m.fl., Gyldendal 2008</p> <p>Tool Box. How to analyse short stories/novels/poetry/drama/non-fiction. Fra bogen Keeping It Real. The Story of American Teens. Ewa Schlünssen. Adam Galas. Forlaget Øknom 2006.</p>
Omfang	8/90 minutter
Særlige fokuspunkter	Opnå kendskab til analyseværktøjer med henblik på at kunne anvende disse i forbindelse med arbejdet med forskellige teksttyper.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Titel 9	Business Correspondence
Indhold	Engelske Breve Niveau B Niveau A og B -eksamensopgaver
Omfang	10 moduler á 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunne oversætte enkel merkantil kommunikation fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk, med og uden hjælpemidler - kunne producere enkle meddelelser på grundlag af et oplæg på engelsk eller dansk - kunne anvende termer og faste vendinger inden for merkantil sprogbrug - kunne skelne mellem formel merkantil kommunikation og dagligdags kommunikation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Pararbejde

Titel 10	Grammar
Indhold	Kernestof på baggrund af Papegøjebogen og Fejlstøvsugerer

Omfang	15 moduler á 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - indlære og repetere grammatiske betegnelser og hovedregler - kunne analysere sætninger - kunne forklare sproglige fænomener inden for ordklasser og syntaks på dansk - kunne identificere væsentlige sproglige forskelle mellem dansk og engelsk - kunne anvende stave- og grammatik-kontrol og andre elektroniske hjælpemidler - kunne bruge en grammatik som hjælpemiddel -
Væsentligste arbejdsformer	<p>Lærergennemgang af begreber og værktøjer Afprøvning og anvendelse i klassen Skriftlig udarbejdelse af oversættelser Grammatikøvelser Tests</p>