

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 11
Institution	BCSYD
Uddannelse	HHX 3 år
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Emil Carlsen
Hold	HH3B10 - 2008-11

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det virksomhedsøkonomiske område
Titel 2	Strategi og økonomistyring
Titel 3	Virksomhedens årsrapport
Titel 4	Omkostninger og indtægter
Titel 5	Aktivitets- og kapacitetsstyring
Titel 6	Investering
Titel 7	Regnskabsanalyse
Titel 8	Budgettering og budgetkontrol
Titel 9	Logistik og produktionsstyring
Titel 10	Supplerende emne

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Det virksomhedsøkonomiske område
Indhold	Systime: Det virksomhedsøkonomiske område lærebog og opgavesamling til grundforløbet.
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Virksomhedens økonomiske styring. Progression. -Det er målet at give eleven de nødvendige redskaber til at eleven vil være i stand til at gennemføre tema 3 projektet start af egen virksomhed.
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Casearbejde -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 2	Strategi og Styring
Indhold	Lærebog: Systime Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Kap. 1 og 2
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Virksomhedens Strategiske planlægning - Virksomhedens
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 3	Virksomhedens årsrapport
Indhold	Lærebog: Systeme Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Kap. 3 til 10
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Virksomhedens årsregnskab og de grundlæggende registreringsregler -Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten -Produktionsvirksomhedens regnskab - Årsrapporten for selskaber - Supplerende rapporter - Virksomhedens økonomisystem Progression. -Eleven skal kunne opstille et simpelt årsregnskab samt kende de grundlæggende registreringsregler. -Eleven skal kunne opstille et årsregnskab i henhold til årsregnskabsloven både for handels- og produktionsvirksomhed.
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 4	Omkostninger og indtægter
Indhold	Lærebog: Systeme Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Kap.11 og 12
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Virksomhedens indtægter - Virksomheden omkostninger Progression. -eleven skal kende forskellige konkurrence former samt kunne beregne en differensomsætning. -Eleven skal kunne behandle en række forskellige omkostningsarter og eleven skal også kunne skelne mellem variable omkostninger og kapacitetsomkostninger herunder afskrivninger.
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 5	Aktivitets- og kapacitetsstyring
Indhold	Lærebog: Systime Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Kap. 13 og 14
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Virksomhedens aktivitetsstyring - Virksomheden kapacitetsstyring Progression. -Eleven skal kunne beregne den optimale pris v.h.a. forskellige metoder og under forskellige konkurrenceformer. -Eleven skal kunne beregne den optimale pris/mængde ved knap kapacitet.
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 6	Investering
Indhold	Lærebog: Systime Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Kap. 15
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Investeringsbegrebet Progression. -eleven skal kende forskellige konkurrence former samt kunne beregne en differensomsætning. -Eleven skal kunne behandle en række forskellige omkostningsarter og eleven skal også kunne skelne mellem variable omkostninger og kapacitetsomkostninger herunder afskrivninger. -Eleven skal kunne udarbejde og kommentere en virksomheds rentabilitetsanalyse. -Eleven skal kunne udarbejde såvel resultatbudgetter under forskellige forudsætninger som likviditetsbudgetter. Derudover skal eleven kunne kommentere budgetterne. -Eleven skal kunne kende logistikbegrebet herunder især leveringsservice og leveringsomkostninger. Endvidere skal eleven kende forskellige købsstrategier samt indkøbsafdelingens arbejde. Endelig skal eleven kende forskellige lagerdisponeringsmetoder samt kunne beregne den optimale indkøbsstørelse. -Det er målet at eleven får et vis kendskab til ERP-systemet Axapta.
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 7	Regnskabsanalyse
Indhold	Lærebog: Systeme Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Kap. 15
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Investeringsbegrebet Progression.. -Eleven skal kunne udarbejde investeringskalkuler efter forskellige metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 8	Budgettering og Budgetkontrol
Indhold	Lærebog: Systeme Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Kap. 16 og 17
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Budgetteringen og et led i økonomistyringen - Budgetkontrollens hovedindhold Progression. -eleven skal kende budgettet formål og rolle i virksomhedens økonomistyring. -Eleven skal kunne udarbejde budgetter i forskellige virksomheder.
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 9	Logistik og produktionsstyring
Indhold	Lærebog: Systeme Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Kap. 19 til 24
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige og almene mål.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Logistikbegrebet og logistisk effektivitet - Indkøbsstyring - Lagerstyring - Produktionsstyring - Distributionsstyring - Kvalitet i forsyningskæden <p>Progression.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eleven skal kunne kende logistikbegrebet herunder især leveringservice og leveringsomkostninger. Endvidere skal eleven kende forskellige købsstrategier samt indkøbsafdelingens arbejde. Endelig skal eleven kende forskellige lagerdisponeringsmetoder samt kunne beregne den optimale indkøbsstørrelse. -Eleven skal kunne kende til forskellige produktionsformer og produktionslayout, - systemer. <p>Eleven skal kunne kende til forskellige produktionsformer og produktionslayout, - systemer; samt beregne den optimale produktionsseriestrørrelse.</p> <p>Eleven skal kunne kende til forskellige lagerstrukturer og transportformer; samt forskellige kvalitetsstyringssystemer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter.</p> <ul style="list-style-type: none"> -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 10	Supplerende emne
Indhold	Lærebog: Systime Virksomhedsøkonomi HH niveau A med tilhørende opgavesamling og elektroniske læringsmedier Casen Fyr og Flamme Gazellespille Kap. 18 og kap 10 samt supplerende materiale
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige og almene mål. -Standardomkostningskontrol - Virksomhedens ERP-system – AXAPTA - Virksomhedsspillet Gazelle Progression. - -Eleven skal kunne kende principperne i standardomkostningskontrollen -Eleven får et vis kendskab til ERP-systemet Axapta, og dets anvendelse til registrering/økonomistyring og i forbindelse med produktionsstyringen. - Gennem Gazellespillet har eleverne erfaret at ikke alt er forudsigeligt i de økonomiske modeller,
Væsentligste arbejdsformer	Produkter. -It-støttet fremlæggelse -Mundtlig fremlæggelse -Skriftligt produkt Arbejdsformer. -Gruppearbejde -Individuelt arbejde -It-baseret arbejde (virtuelt forløb) -Klasseundervisning -Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	