

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes Maj-juni 2011
Institution	Business College Syd
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Lis Lund Hansen
Hold	ENG A hh3e 08-11 LLH

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Great Britain
Titel 2	The USA
Titel 3	Emerging India
Titel 4	Business Topics
Titel 5	Company Profile: Starbucks
Titel 6	Aspects of Globalisation
Titel 7	Growing up – Identity problems – Culture Clash
Titel 8	Literary tools – How to analyse...
Titel 9	Business Correspondence
Titel 10	Grammar

Titel 1	Great Britain
Indhold/materialer	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fra bogen Britain af J. O’Driscoll, Oxford University Press, 1995:</p> <p><u>History</u> s. 15-29. <u>The Monarchy</u> s. 77-81 <u>The Media</u> s. 151-152</p> <p>Fra bogen The Voice of the People af J. K. Petersen, Gyldendal Uddannelse 2001:</p> <p><u>How Parliament works</u> s. 100-103 <u>Parliamentary elections</u> s. 108-111</p> <p><u>Britain – a ‘Disunited’ Kingdom?</u> Fra bogen: What’s up Britain? Af R. Flensted m.fl., Gyldendal 2008</p> <p><u>You’ll be a man, my son. At what age does Adulthood begin?</u> The Economist print edition. 6.3.08. (Afleveringsopgave)</p> <p>Eurokey: British Business Attitudes and Practices:</p> <p><u>The First Contact:</u> pp 14-25 <u>Hiercharcies – the Class Structure,</u> pp 50-53 <u>Business Rules</u> pp 53-65 <u>Outside the business environment</u> pp 65-69</p> <p>Video: Fint skal det være. <u>Social Advisor</u> (Mrs Hyacinth).</p> <p>Obesity in the UK.: <u>Thrills, spills... and burgers to go.</u> <u>Third of men will be officially obese by 2010</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>Antisocial behaviour / Yob culture.</u> Blair steps up campaign to tackle antisocial behaviour. Teens who leave school before 18 could face criminal action. Buzz on the street puts yobs to flight. (afleveringsopgave)</p> <p><u>Postcard: London.</u> As the British economy busts, the pound – the world’s oldest currency in continuous use – slides with it. A penny for Britain’s thoughts amid the gloom. Time 9.2.09</p> <p><u>Anti-cuts march draws hundreds of thousands as police battle rioters.</u> 27.3.11. www.guardian.co.uk. Printed 27.3.11</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p>

	Pilot Guides: Documentary on Great Britain Film: Elizabeth – The Golden Age + information from Wikipedia about the film.
Omfang	25/90 minutter
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: Læse og forstå lettere og sværere engelsksprogede tekster i skrift og tale. Kunne forholde sig perspektiverende til de emner der er behandlet i undervisningen. Samtale om og diskutere de behandlede emner og i den forbindelse kunne inddrage den viden, de har tilegnet sig gennem arbejdet med emnerne, herunder forskelle og ligheder mellem Danmark og GB
Evt. supplerende oplysninger	Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppearbejde med fremlæggelse ved hjælp af PowerPoint - Individuelt arbejde - Pararbejde

Titel 2	The USA
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Get to know the USA</u> (fra EF)</p> <p><u>Traditional American Values and Beliefs</u>, s. 25-34. Fra bogen American Ways, 3rd edition, by Datesman etc., Longman 2005</p> <p><u>The Promised Land</u>. Song written by Bruce Springsteen, 1978</p> <p><u>Families get into the spirit of do-good vacations</u>. From The Sunday Oregonian. (Afleveringsopgave)</p> <p>From the book Contemporary American Society. D. Nye. Akademisk Forlag, 2001:</p> <p>The American Political System, pp 74-82:</p> <p><u>The Powers of the State</u> <u>Elections and Political Parties</u> <u>The Structure of National Government</u></p> <p><u>Barack Obama: Could he be the next US president?</u> From Current Sept./Oct. 2008</p>

	<p><u>Letters to the editor</u> (on McCain – Palin - Obama). From Newsweek 27.10.08</p> <p>‘This is your victory,’ says Obama. Transcript of Obama’s speech. CNN.com. From www.printthis.clickability.com printed 5.11.08</p> <p><u>Why We Need Health Care Reform</u>. By Barack Obama. The New York Times 16.8.09. www.nytimes.com printed 27.8.09</p> <p><u>Q&A: The US healthcare reform bill</u>. The details behind Barack Obama’s controversial healthcare legislation. 22.3.10. www.guardian.co.uk printed 23.3.10</p> <p><u>Mosque Controversy. Does America Have a Muslim Problem?</u> 19.8.10 www.time.com printed 19.8.10</p> <p>‘Time to Turn the Page’ Obama uses his Iraq speech to focus on America’s problems at home. 1.9.10 www.newsweek.com printed 1.9.10</p> <p>Education. Focus on education and charter schools in the US. CD-ROM fra uv.min. med videoer og tekster om emnet (afleveringsopgave)</p> <p>Fiction:</p> <p><u>Two Kinds</u>. By Amy Tan. Uddrag af romanen The Joy Luck Club, 1989</p> <p><u>Finding Forrester</u>. Novel by James W. Ellison, Newmarket Press 2001. Based on the Screenplay Written by Mike Rich</p> <p><u>The Kite Runner</u>. Novel by Khaled Hosseini, Bloomsbury 2004</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Documentary: <u>MS 13</u>. About one of the most dangerous gangs in the US.</p>
Omfang	35/90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal erhverve viden om historiske, kulturelle, samfunds- og erhvervsmæssige forhold i USA med henblik på i praksis at kunne anvende denne viden og forholde sig kritisk og perspektiverende til disse forhold.</p> <p>Videreudvikle deres interkulturelle kompetencer og sproglige færdigheder med henblik på praktisk anvendelse af disse færdigheder i interkulturelle kommunikationssituationer.</p> <p>Fortsat udvikle deres selvstændige læring.</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde med fremlæggelse ved hjælp af PowerPoint</p> <p>Klasseundervisning</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Pararbejde</p>
-----------------------------------	--

Titel 3	Emerging India
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fra bogen Emerging India. Af Ruth Flensted m.fl., Øknom2004:</p> <p>India at a Glance, s. 9-17</p> <p>India is raising its sights at last, s. 27-28</p> <p>Religion, s. 41-42</p> <p>Caste Struggle, s. 44-48</p> <p>Women – Arranged Marriages – Dowries – Working Women, s. 56-58</p> <p>India's transformation – Introduction, s. 109-110</p> <p>In Land of Gandhi, Willingness to Consume Fules Growth, s. 114-116</p> <p>How to Do Businesss in India, s. 129-133</p> <p>We Want to Grab the Funky Market, s. 135-138</p> <p>Globalisation, s. 149-153</p> <p>Short story: The Childless One. By Jai Nimbkar 1983</p> <p>India census. Population goes up to 1.21 bn. 31.3.11. www.bbc.co.uk Printed 31.3.11</p> <p>India army criticised over 'illegal' golf courses. 28.3.11. www.bbc.do.uk Printed 31.3.11</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Documentary: Brudens pris (Horisont april 2004)</p> <p>Documentary: Telefon fra Indien. (DR2 14.1.10)</p> <p>Film: Slumdog Millionaire</p>
Omfang	230/ 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Opnå viden om globaliseringens virkninger på Indien samt opnå en grundlæggende viden om Indiens historie og samfundsforhold og kunne anvende denne viden til refleksion og perspektivering.</p> <p>Desuden øges elevernes engelske ordforråd og sproglige færdigheder gennem læsningen og arbejdet med teksterne.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde med fremlæggelse ved hjælp af PowerPoint Pararbejde Individuelt arbejde
-----------------------------------	---

Titel 4	Business Topics
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Snowboard Crazy. How Europe's ski makers are fighting back</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>Transport company shows it pays to be green.</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>McDonald's 24/7</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>Coffee queen reveals entrepreneurial secrets</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>More young people become self starters.</u> Many school leavers now see self-employment a means of controlling their destinies.(afleveringsopgave)</p> <p><u>More Executives Want Cellphones Off</u> (afleveringsopgave)</p> <p><u>It pays to give your staff a life.</u> Lisa Freedman reports on how a woman turned a crusade for workplace flexibility into a booming recruitment firm (Afleveringsopgave)</p> <p><u>Employee Engagement.</u> Keeping workers' minds on the job. What sort of boss gives a monkey's about his staff? (afleveringsopgave)</p> <p><u>Work life practices.</u> Flexible work practices. CD-ROM fra uv.min. med videoer og tekster om emnet (afleveringsopgave)</p> <p><u>Tesco.</u> The man who transformed your high street. Tesco: richer than Peru. (Afleveringsopgave)</p>
Omfang	10/90 minutter
Særlige fokuspunkter	At opnå kendskab til internationale virksomheder og deres arbejdsområder/udfordringer/medarbejderpolitik m.v. Desuden øges elevernes engelske ordforråd og sproglige færdigheder gennem læsningen og arbejdet med teksterne.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Skriftligt arbejde Diskussioner på klassen

Titel 5	Company Profile: Starbucks
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Starbucks. Caffé Nero and Starbucks.</u> CD-ROM fra uv.min. med videoer og tekster om Starbucks (afleveringsopgave)</p> <p><u>Howard Schultz's Grande Challenge</u>, Business Week 21.1.08</p> <p><u>Starbucks: How growth destroyed brand value.</u> From Marketing KnowHow, 2.7.08</p> <p><u>Starbucks: Howard Schultz vs. Howard Schultz</u>, Bloomberg Businessweek 6.8.09. www.businessweek.com printed 28.4.11</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Analysis of the company's homepage www.starbucks.com</p>
Omfang	10/ 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Erhverve viden om erhvervsmæssige forhold i USA med fokus på denne amerikanske virksomhed og dens udfordringer i et konkurrencepræget marked med henblik på i praksis at kunne anvende denne viden og forholde sig kritisk og perspektiverende til disse forhold.</p> <p>Desuden øges elevernes engelske ordforråd og sproglige færdigheder gennem læsningen og arbejdet med teksterne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Skriftligt arbejde</p>

Titel 6	Aspects of Globalisation
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Kompendie: The English Language and Globalisation:</p> <p><u>Lingua Franca.</u> Af Jon Packer. Fra bogen A New Entrance af Rosenvold, Bühlmann, Systime, 2001</p> <p><u>English Around the World.</u> Fra bogen Targets Coursebook af J. Berntzen m.fl., Gyldendal, 2001</p>

	<p><u>US English – Other Englishes.</u> Fra bogen <i>Get Ready to Communicate</i>. R. Flensted og O. Faaborg, Systime, 1997</p> <p><u>Dutch dilemma: Drugs ‘R’ us?</u> Holland is being blamed by neighbours for abetting Europe’s narcotics habit. That may not be fair. (Afleveringsopgave)</p> <p><u>Counterfeiting.</u> Standards officers on course to sink pirates of booming DVD business. Fake nation – key findings. <i>Commercial Piracy Report 2003</i> (afleveringsopgave)</p> <p><u>Globalisation Guide. The key questions on globalisation.</u> From www.globalisationguide.org printed 3.9.08</p> <p><u>Flexicurity benefits Denmark in globalization.</u> From www.copcap.com printed 3.9.08</p> <p><u>Tainted-Baby-Milk Scandal in China.</u> Time 16.9.08. From www.time.com printed 23.9.08</p> <p><u>Obama urges G20 leaders to act fast.</u> The Times. 24.3.09. www.thetimes.co Printed 25.3.09</p> <p><u>Log on for love.</u> (Afleveringsopgave)</p> <p><u>Twitter.</u> The texts focus on Twitter and other social media and the roles they play in today’s society. Companies have realized that they may benefit from Twitter as well. CD-ROM fra uv.min. med videoer og tekster om emnet (afleveringsopgave)</p> <p><u>Why it’s different this time.</u> The combination of youth and technology is driving a wave of change. Fingers crossed: it may turn out just fine. Time 28.2.11 (about demonstrations and riots in North Africa)</p>
Omfang	15/ 90 minutter
Særlige fokuspunkter	At opnå viden om positive og negative aspekter ved globaliseringen og kunne forholde sig kritisk og perspektiverende hertil. Desuden øges elevernes engelske ordforråd og sproglige færdigheder gennem læsningen og arbejdet med teksterne.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Individuelt Skriftligt arbejde

Titel 7	Growing up – Identity problems – Culture Clash
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Killing Lizards.</u> Adapted from a short story by William Boyd, published in GB 1981 by Hamish Hamilton</p> <p><u>Growing up.</u> By Anthony Hill. Fra bogen Impressions of Australia af Stig og Eva Lægdsgaard, Inger Marie Dahl, Systime 1986</p> <p><u>Two Kinds.</u> By Amy Tan. Uddrag af romanen The Joy Luck Club, 1989</p> <p><u>Finding Forrester.</u> Novel by James W. Ellison, Newmarket Press 2001. Based on the Screenplay Written by Mike Rich</p> <p><u>The Kite Runner.</u> Novel by Khaled Hosseini, Bloomsbury 2004</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Film: Finding Forrester Film: The Kite Runner Film: Good Will Hunting</p>
Omfang	30/90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videreudvikle deres læseforståelse og deres evne til at skabe sig et overblik over et længere tekststykke - Lære at analysere og fortolke fiktion samt præsentere et stof sammenhængende og velstruktureret - Lære at lytte til andre synspunkter og indgå i en dialog/diskussion omkring de forskellige temaer, som romanerne/novellerne beskæftiger sig med - Forøge deres ordforråd, fluency, mm. Kort sagt: øge deres sproglige kompetencer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Pararbejde Gruppearbejde med fremlæggelse ved hjælp af PowerPoint Diskussion på klassen</p>

Titel 8	Literary tools – How to analyse...
Indhold	Literary Toolboxes s. 85-86. Fra bogen Get Ready to Communicate. Your basic tools. Af R. Flensted og O. Faaborg, Systime 1997

	<p>Tools for texting. Working with fiction s. 6-10. Fra bogen Texting. K. Egebjerg m.fl. Systime, 2005</p> <p>Fiction: How to read a novel and a short story/a poem. Non-fiction etc., s. 244-256. Fra bogen Contexts by J. Engberg-Pedersen m.fl., Gyldendal 2008</p> <p>Tool Box. How to analyse short stories/novels/poetry/drama/non-fiction. Fra bogen Keeping It Real. The Story of American Teens. Ewa Schlüsssen. Adam Galas. Forlaget Øknom 2006.</p>
Omfang	8/90 minutter
Særlige fokuspunkter	Opnå kendskab til analyseværktøjer med henblik på at kunne anvende disse i forbindelse med arbejdet med forskellige teksttyper.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Titel 9	Business Correspondence
Indhold	Engelske Breve Niveau B Niveau A og B -eksamensopgaver
Omfang	10 moduler á 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunne oversætte enkel merkantil kommunikation fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk, med og uden hjælpemidler - kunne producere enkle meddelelser på grundlag af et oplæg på engelsk eller dansk - kunne anvende termer og faste vendinger inden for merkantil sprogbrug - kunne skelne mellem formel merkantil kommunikation og dagligdags kommunikation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Pararbejde

Titel 10	Grammar
Indhold	Kernestof på baggrund af Papegøjebogen og Fejlstøvsugeren

Omfang	15 moduler á 90 minutter
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal <ul style="list-style-type: none">- indlære og repetere grammatiske betegnelser og hovedregler- kunne analysere sætninger- kunne forklare sproglige fænomener inden for ordklasser og syntaks på dansk- kunne identificere væsentlige sproglige forskelle mellem dansk og engelsk- kunne anvende stave- og grammatik-kontrol og andre elektroniske hjælpemidler- kunne bruge en grammatik som hjælpemiddel-
Væsentligste arbejdsformer	Lærergennemgang af begreber og værktøjer Afprøvning og anvendelse i klassen Skriftlig udarbejdelse af oversættelser Grammatikøvelser Tests