

## International økonomi-A

<b>Termin</b>	maj/juni 2011
<b>Institution</b>	Business College Syd Mommark HkS – Sønderborg Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi, A
<b>Lærere</b>	Jens Hyldgaard Jensen
<b>Hold</b>	International økonomi - hh3G
<b>Beskrivelse</b>	Ingen
<b>Sidst opdateret</b>	11.04.2011

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

- **IØ-A-Indledende National Økonomi**
- **IØ-A-Global økonomi**
- **IØ-A-National økonomi**
- **IØ-A-National økonomi del 2**

### IØ-A-Indledende National Økonomi

<b>Indhold</b>	IØ A, Kurlund. 1. udgave, januar 2006 Kapitlerne 1,2,3,
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <p>Analyse af balanceproblemer og politikker p.b.a. økonomiske nøgletal Analyse af forskellige velfærdsmodeller</p> <p><b>Almene mål</b></p> <p>Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p> <p><b>Progression</b></p>

	<p>Eleven skal kunne identificere økonomisk vækst og vurdere dens betydning globalt.</p> <p>Eleven skal kende og vurdere balanceproblemer i dansk økonomi.</p> <p>Eleven skal kende og vurdere forskellige økonomiske sektorerens påvirkning af dansk økonomi.</p>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	<p><b>Produkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fremførelse</li> <li>IT-støttet fremlæggelse</li> <li>Mundtlig fremlæggelse</li> <li>Skriftligt produkt</li> </ul> <p><b>Arbejdsformer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Casearbejde</li> <li>Forelæsning/foredrag</li> <li>Gruppearbejde</li> <li>Individuelt arbejde</li> <li>Klasseundervisning</li> <li>Pararbejde</li> <li>Projektarbejde</li> </ul>

### IØ-A-Global økonomi

<b>Indhold</b>	IØ A, Kurlund. 1. udgave, januar 2006 Kapitlerne 22, 23, 24, 25, 26, 27,28,29,30,31,32
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse af global handel og international arbejdsdeling</li> <li>Analyse af konjunkturudvikling</li> <li>Analyse af økonomisk integration og EU</li> <li>Informationsanalyse, vurdering og sammenligning</li> <li>Levevilkårsanalyse, udviklingsteori og -bistand</li> </ul> <p><b>Almene mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forskellige arbejdsformer</li> <li>Læsning</li> <li>Mundtlig udtryksfærdighed</li> <li>Sammenhænge/Forskelle mellem fag</li> <li>Skriftlig udtryksfærdighed</li> <li>Taksonomiske begrebsforskelle</li> </ul>

	<p>Teori/metode</p> <p><b>Progression</b></p> <p>Eleven skal kende og vurdere såvel Danmarks som den globale handel. Herunder identificeres forhold der væsentlige for Danmarks konkurrenceevne. Eleven skal kende og identificere teorier om handel.</p> <p>Eleven skal kende og vurdere globaliseringens indflydelse på verdensøkonomien.</p> <p>Eleven skal kende og vurdere Danmarks forhold til andre internationale organisationer og andre landes økonomiske udvikling</p>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	<p><b>Produkter</b></p> <p>Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p><b>Arbejdsformer</b></p> <p>Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>

### **IØ-A-National økonomi**

<b>Indhold</b>	Kurlund 2006
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <p>Analyse af balanceproblemer og politikker p.b.a. økonomiske nøgletal Analyse af forskellige velfærdsmodeller Analyse af samfundsøkonomiske problemstillinger Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Informationsanalyse, vurdering og sammenligning</p> <p><b>Almene mål</b></p> <p>Argumentation</p>

	Demokratisk praksis Egen indlæring Evaluering Evaluering af læreproces Faglig diskussion Faglige spørgsmål  <b>Progression</b>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	<b>Produkter</b>  Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt  <b>Arbejdsformer</b>  Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde IT-baseret arbejde (virtuelt forløb) Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde

## IØ-A-National økonomi del 2

<b>Indhold</b>	Kurlund 2006
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål</b>  Analyse af balanceproblemer og politikker p.b.a. økonomiske nøgletal Analyse af forskellige velfærdsmodeller Analyse af global handel og international arbejdsdeling Analyse af samfundsøkonomiske problemstillinger Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Informationsanalyse, vurdering og sammenligning Kendskab til økonomiske skoler Levevilkårsanalyse, udviklingsteori og -bistand  <b>Almene mål</b>  Argumentation Demokratisk praksis

	<p>Egen indlæring  Evaluering  Faglig diskussion  Faglige spørgsmål</p> <p><b>Progression</b></p>
<p><b>Væsentlige  arbejdsformer</b></p>	<p><b>Produkter</b></p> <p>Fremførelse  IT-støttet fremlæggelse  Mundtlig fremlæggelse  Skriftligt produkt</p> <p><b>Arbejdsformer</b></p> <p>Casearbejde  Ekskursion  Forelæsning/foredrag  Gruppearbejde  Individuelt arbejde  IT-baseret arbejde (virtuelt forløb)  Klasseundervisning  Pararbejde  Projektarbejde</p>